



# Plano Anual de Atividades 2019/2020

Última atualização - Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 06 de novembro 2019  
Homologado em Reunião do Conselho Geral de 07 de novembro 2019

## Índice

INTRODUÇÃO:.....	2
OBJETIVOS E METAS 2019/2020: .....	3
ALUNOS: .....	4
BIBLIOTECAS ESCOLARES.....	5
COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA E DIREÇÃO.....	8
DEPARTAMENTOS CURRICULARES DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1º CICLO.....	13
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS .....	21
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E TECNOLOGIAS .....	29
DESPORTO ESCOLAR.....	35
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS.....	37
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS .....	38
LIONS CLUBE DE SANTA JOANA.....	59
ATIVIDADES SOLICITADAS NO ÂMBITO DO PAEMA.....	60
PROJETOS E CLUBES.....	62
PROJETOS ERASMUS.....	63
PROJETOS DO ENSINO PROFISSIONAL.....	64
CONSIDERAÇÕES FINAIS:.....	64

## **INTRODUÇÃO:**

O PAA do Agrupamento procura refletir a dinâmica do “Agrupamento de Escolas José Estêvão”.

No ano letivo 2019/2020 será possível dar continuidade à consolidação e uniformização das boas práticas implementadas no projeto de intervenção do diretor, cujos Problemas, Objetivos, Estratégias, Ações e Metas foram estabelecidos a 4 anos (2018-2022).

Enunciam-se abaixo, os *Objetivos* e *Metas* que deverão ser atingidos, sendo que em boa medida elas decorrem do projeto e do vasto conjunto de necessidades e expectativas da comunidade educativa em função daquele que é o trabalho do quotidiano, em particular dos professores e dos alunos, numa perspetiva intra e interdisciplinar mais avançada. Os resultados, os factos, as ações, os indicadores, continuam a ser as primeiras referências desta Unidade Orgânica.

Este Plano Anual de Atividades, em comparação com os anos anteriores, encontra-se num estado muito inicial. Ao longo do ano será enriquecido e aperfeiçoado, acabando por espelhar o contributo que cada Departamento / Órgão do Agrupamento dará na implementação para a consecução dos objetivos.

Finalmente serão feitas algumas considerações quanto à Avaliação deste Plano bem como quanto às questões Orçamentais.

## **OBJETIVOS E METAS 2019/2020:**

1. Contribuir para reforço da identidade do Agrupamento através da aferição dos seguintes indicadores:
  - a. taxa de frequência ao nível dos Jardins de Infância;
  - b. qualidade do sucesso no pré-escolar;
  - c. taxa de abandono escolar;
  - d. taxa global de sucesso escolar em todos os níveis / ciclos de educação e ensino;
  - e. qualidade do sucesso escolar;
  - f. taxa de indisciplina;
  - g. grau de cumprimento do serviço letivo;
  - h. grau de cumprimento do serviço não letivo;
2. Contribuir para a formação integral do aluno;
3. Promover a educação para uma cidadania responsável;
4. Prestar um serviço de qualidade em todas as vertentes;
5. Incrementar a abertura à inovação pedagógica e organizacional, em parceria com outras instituições e organismos sempre que oportuno;
6. Estabelecer a ligação à comunidade, fortalecendo as relações escola/família, o envolvimento e a coresponsabilização dos pais / encarregados de educação, em todo o processo educativo e formativo dos alunos;

7. Desenvolver e valorizar a formação de pessoal docente e não docente, incentivando a qualificação, com vista à melhoria do desempenho, à formação contínua.

### ALUNOS:

<b>118 Turmas</b>	<b>2949 Alunos</b>
-------------------	--------------------

JARDIM DE INFÂNCIA	
Nº Alunos	131
Nº Turmas	6

BÁSICO - Regular											
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	TOTAIS	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	TOTAIS
Nº Alunos	159	186	135	123	603	168	147	238	236	270	1059
Nº Turmas	7	8	5	5	25	7	6	9	9	10	41

SECUNDÁRIO								
	Regular C.H.				Profissional			
	10º Ano	11º Ano	12º Ano	TOTAIS	1º Ano	2º Ano	3º Ano	TOTAIS
Nº Alunos	290	274	282	846	81	75	79	235
Nº Turmas	10	9	9	28	5	5	5	15

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS		
	INICIAÇÃO	CONTINUAÇÃO
Nº Alunos	40	35
Nº Turmas	1	1

## BIBLIOTECAS ESCOLARES

Código Atividade	Data	Data de fim	Evento	Local	Objetivos	Fonte de financiamento	Órgão Proponente	Professor Responsável	Professores intervenientes	Destinatários	Nº de Destin.	Transporte	Custos
120-2019/2020	09/10/2019	09/10/2019	“Sê bem-vindo à nossa Biblioteca!”	Biblioteca ESJE	- propiciar a integração dos alunos na dinâmica da Biblioteca escolar, dando a conhecer espaços e regras de utilização - promover hábitos de trabalho e de estudo	Não aplicável	Biblioteca ESJE	Jose M. R. Caseiro	Ana Paula M. Rodrigues;	alunos do 10º B	28	Não	0€
121-2019/2020	14/10/2019	14/10/2019	“Sê bem-vindo à nossa Biblioteca!”	Biblioteca ESJE	- propiciar a integração dos alunos na dinâmica da Biblioteca escolar, dando a conhecer espaços e regras de utilização - promover hábitos de trabalho e de estudo	Não aplicável	Biblioteca ESJE	Jose M. R. Caseiro	Lucia Conceição F. de Matos	alunos do 7º C		Não	0€
122-2019/2020	18/10/2019	18/10/2019	“Sê bem-vindo à nossa Biblioteca!”	Biblioteca ESJE	- propiciar a integração dos alunos na dinâmica da Biblioteca escolar, dando a conhecer espaços e regras de utilização - promover hábitos de trabalho e de estudo	Não aplicável	Biblioteca ESJE	Jose M. R. Caseiro	António Júlio A. Castro	alunos do 7º D	28	Não	0€
123-2019/2020	24/10/2019	24/10/2019	“Sê bem-vindo à nossa Biblioteca!”	Biblioteca ESJE	- propiciar a integração dos alunos na dinâmica da Biblioteca escolar, dando a conhecer espaços e regras de utilização - promover hábitos de trabalho e de estudo	Não aplicável	Biblioteca ESJE	Jose M. R. Caseiro	Abilio Jose S. Tarrinha	alunos do 7º A	28	Não	0€
125-2019/2020	31/10/2019	31/10/2019	“Sê bem-vindo à nossa Biblioteca!”	Biblioteca ESJE	- propiciar a integração dos alunos na dinâmica da Biblioteca escolar, dando a conhecer espaços e regras de utilização - promover hábitos de trabalho e de estudo	Não aplicável	Biblioteca ESJE	Jose M. R. Caseiro	Maria Luz M. V. Souto;	alunos do 10º H	28	Não	0€

126-2019/2020	04/11/2019	04/11/2019	Sessão com o contador de histórias Carlos Marques	Biblioteca Centro Escolar de S. Bernardo	* Promoção das várias literacias, inseridas no mundo da comunicação à escala global;* Fomentar o gosto pela Leitura	Orçamento de Receitas Próprias	AESB\bibliotecas escolares	Paula Maria B. Antunes		Turmas do 4º ano		Não	100€
127-2019/2020	06/11/2019	06/11/2019	Comemoração do Centenário da Morte de Sophia de Mello Breyner Andresen	Bibliotecas Escolares (EB1SB; EB2SB; Solposto)	* Assinalar o centenário da morte de Sophia de Mello Breyner Andresen; * Dar a conhecer obras fundamentais da autora e da literatura portuguesa.	Não aplicável	AESB\bibliotecas escolares	Paula Maria B. Antunes	Duarte Jose F. Morgado;	Alunos do 1º e 2º ciclos		Não	0€
128-2019/2020	11/11/2019	11/11/2019	Uma vaca de estimação... à solta na biblioteca" por Cláudia Statmiller	Biblioteca Centro Escolar de Solposto	* Promoção das várias literacias, inseridas no mundo da comunicação à escala global;* Fomentar o gosto pela Leitura	Não aplicável	AESB\bibliotecas escolares	Paula Maria B. Antunes		Turmas do 4º ano		Não	0€
129-2019/2020	12/11/2019	12/11/2019	Uma vaca de estimação... à solta na biblioteca" por Cláudia Statmiller	Biblioteca da Escola nº2 de S. Bernardo	* Promoção das várias literacias, inseridas no mundo da comunicação à escala global;* Fomentar o gosto pela Leitura	Não aplicável	AESB\bibliotecas escolares	Luísa Isabel M.F.P. Pires		Turmas do 4º ano		Não	0€
131-2019/2020	25/11/2019	29/11/2019	Concurso Intermunicipal de Leitura - fase de escola		- Criar, incentivar e consolidar o gosto pela leitura recreativa e pela escrita; - Promover o empréstimo domiciliário; - Fidelizar leitores; - Promover o gosto pela língua, cultura e literatura portuguesas; -Desenvolver as capacidades de pesquisa e seleção de informação.	Orçamento de Receitas Próprias; Patrocínios	AESB\bibliotecas escolares	Paula Maria B. Antunes	Luísa Isabel M.F.P. Pires;	Alunos dos vários ciclos de ensino		Não	50€

133-2019/2020	02/12/2019	20/12/2019	Natal, Natais - valores, humanismo, proximidade, paz, prosperidade	Biblioteca ESJE	- contribuir para a vivência do espírito de solidariedade e harmonia, em consonância com os princípios do Projeto Educativo do AEJE	Não aplicável	Biblioteca ESJE	Jose M. R. Caseiro			Não	0€
136-2019/2020	23/01/2020	23/01/2020	Dia da escrita manual	Biblioteca escolar e/ou outros espaços a definir	- contribuir para o desenvolvimento da leitura e da escrita - promover a articulação de saberes e capacidades	Não aplicável	Biblioteca ESJE	Jose M. R. Caseiro	Maria Alice L. P. Silva	comunidade escolar/turmas aderentes	Não	0€
137-2019/2020	05/02/2020	06/02/2020	Concurso Intermunicipal de Leitura - Fase Municipal	Biblioteca Municipal de Aveiro	- Criar, incentivar e consolidar o gosto pela leitura recreativa e pela escrita; - Promover o empréstimo domiciliário; - Fidelizar leitores; Promover o gosto pela língua, cultura e literatura portuguesas; -Desenvolver as capacidades de pesquisa e seleção de informação.	Orçamento de Receitas Próprias; Patrocínios;	AESB\bibliotecas escolares	Paula Maria B. Antunes	Luísa Isabel M.F.P. Pires;	Alunos selecionados na fase de escola	Não	150€
141-2019/2020	16/03/2020	20/03/2020	Semana da leitura	Bib.liotecas escolares	* Fomentar o gosto pela leitura; * Dinamizar o espaço das BEs	Orçamento de Receitas Próprias	AESB\bibliotecas escolares	Paula Maria B. Antunes	Luísa Isabel M.F.P. Pires; Maria Alice L. P. Silva; Duarte Jose F. Morgado; Filomena Maria P. Madaíl;	Comunidade escolar	Não	150€
142-2019/2020	16/03/2020	20/03/2020	Semana da Leitura	Biblioteca ESJE		Orçamento de Receitas Próprias	Biblioteca ESJE	Jose M. R. Caseiro			Não	150€



143-2019/2020	09/05/2020	09/05/2020	CIL/CNL final		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar, incentivar e consolidar o gosto pela leitura recreativa e pela escrita;</li> <li>- Promover o empréstimo domiciliário;</li> <li>- Fidelizar leitores;</li> <li>- Promover o gosto pela língua, cultura e literatura portuguesas;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de pesquisa e seleção de informação.</li> </ul>	Pais e Encarregados de Educação;	AESB\bibliotecas escolares	Paula Maria B. Antunes	Jose M. R. Caseiro;	Alunos selecionados para a fase final do CIL / CNL		Não	250€
---------------	------------	------------	---------------	--	--	----------------------------------	----------------------------	------------------------	---------------------	--	--	-----	------

## COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA E DIREÇÃO

Código Atividade	Data	Data de fim	Evento	Local	Objetivos	Fonte de financiamento	Órgão Proponente	Professor Responsável	Professores intervenientes	Destinatários	Nº de Destin.	Transporte	Custos
119-2019/2020	08/10/2019	11/10/2019	Dia da Saúde Mental e dia das Acessibilidades	AEJE (ESJE e EB2/3 de São Bernardo)	Estas comemorações estão integradas nos desafios consignados no Projeto Educativo, mais especificamente, nas dimensões dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – Área 3 : Boa Saúde e Bem Estar . Constituindo-se a saúde mental como base do bem estar geral , a Escola, enquanto entidade promotora de saúde assume práticas informais – de relacionamento quotidiano e de cultura de escola por exemplo- e outras ditas formais consignadas no seu projeto educativo, plano de atividades e quotidiano do processo de ensino	Orçamento de Receitas Próprias;	Direcção	Carla Manuela F. de Carvalho	Maria José R.B. Cardoso; Paula Maria B. Antunes; Carla Sofia F. Gomes; Teresa Jesus L. D. Grancho; Rosa Manuela M.F. Vaz; António Fernando H. da Costa; Emanuel Rui C.L. Moura; Isabel Maria R. F. Bolé;	Alunos do 1º ao secundário		Sim	50€

					<p>aprendizagem. E porque o ser humano é multifacetado e quanto mais dimensões estiverem em consonância, maiores probalibilidades teremos de aumentar o nosso bem estar, o AEJE associa as comemorações do dia da saúde mental à iniciativa da Associação Salvador que está a organizar, em Portugal, o “Dia das Acessibilidades”. Um dia de sensibilização dedicado a um dos principais problemas de exclusão social das pessoas com deficiência motora. A Comissão Europeia e o Fórum Europeu da deficiência trabalham em conjunto para tornar a Europa num local melhor para as pessoas portadoras de deficiência. Uma cidade é acessível quando permite que todos possam viver, deslocar-se e utilizar a totalidade dos serviços sem dificuldades.</p> <p>Do programa das comemorações, em anexo, constam, entre outras iniciativas, palestras e um peddy paper de acessibilidades pela cidade. São objetivos específicos :- Sensibilizar a comunidade escolar para o Dia da Saúde Mental e para a importância de desenvolver um estilo de vida saudável!;- Alertar para a adoção de uma postura anti-estigma face à diferença ou a pessoas com problemas de saúde mental e /ou deficiência;-</p>									
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Proporcionar momentos de auto reflexão e bem estar;- Sensibilizar para as questões da acessibilidade na cidade as quais estão na base de problemas de exclusão social das pessoas com deficiência								
124-2019/2020	28/10/2019	28/10/2019	Visita à OK Estudante	Expo Aveiro	- Proporcionar aos alunos do 12º ano/3º ano do ensino profissional momentos de informação escolar e profissional, nomeadamente o contacto com oportunidades de prosseguir estudos no estrangeiro; - Facilitar a escolha vocacional	Orçamento de Receitas Próprias; Pais e Encarregados de Educação	Direcção	Maria Rosario E. Ruivo		alunos do 12º ano e 3º ano do ensino profissional		Não	1200€
144-2019/2020	16/05/2020	25/05/2020	Dia do Agrupamento	Escola José Estêvão	- Criar laços de pertença; - Desenvolver espírito de partilha e de solidariedade; - Promover a imagem do AEJE; - Reconhecer o mérito e a excelência de alunos; - Proporcionar momentos de fruição e de são convívio; - Relevar ao nome e a figura do Patrono.	Orçamento de Receitas Próprias;	Direcção;	Fernando Delgado Pereira Santos	Maria Glória O.G.N. Leite; Rui Pedro S. Resende; Ana Paula F. Palmeira; Gonçalo Camões;	Professores e alunos do Agrupamento		Não	3000€
145-2019/2020	02/04/2020	10/04/2020	Visita de estudo - Alunos do 9º ano	Europa	1. Dotar os alunos de competências de cidadania europeia;2. Desenvolver sentimento de pertença;3. Promover espírito de grupo, de trabalho em equipa;4. Desenvolver as competências de responsabilidade, de pontualidade, de espírito de entreatajuda;5. Reconhecer locais de relevo ao nível da história e cidadania europeias;6. Desenvolver as	Pais e Encarregados de Educação; Patrocínios	Direcção;	Fernando Delgado Pereira Santos	Maria Glória O.G.N. Leite;	Alunos do 9º ano	100	Sim	60000€

					competências oral e metalinguística das LE;7. Fruir o gosto pela arte, ciência, história e cultura europeias;8. Reconhecer <i>in-loco</i> os locais, personalidades e outros que fazem parte integrante dos currículos do ensino básico.								
147-2019/2020	19/12/2019	19/12/2019	Ceia de Natal	Escola José Estêvão	Promover cultura do AEJE; contribuir para a melhoria do clima do AEJE; promover são convívio; desenvolver o espírito de partilha.	Não aplicável	Direcção;	Fernando Delgado Pereira Santos	Maria Glória O.G.N. Leite; Ana Paula F. Palmeira; Rui Pedro S. Resende; Gonçalo Camões;	Professores e Assistentes Operacionais		Não	0€
148-2019/2020	12/12/2019	12/12/2019	Conferência com Vasco Branco no âmbito do Plano Nacional das Artes	José Estêvão		Orçamento de Receitas Próprias; Patrocínios	Direcção;	Fernando Delgado Pereira Santos	José Paulo A. Corceiro;	Professores e alunos do Agrupamento		Não	200€
149-2019/2020	21/11/2019	21/11/2019	O Monstro que vive lá em casa" - CPCJ	Grande Auditório do Centro Cultural e de Congressos		Orçamento de Receitas Próprias; Patrocínios	Direcção;	Maria Glória O.G.N. Leite	Maria de Lurdes Sousa; Etelvina Maria M.P. Almeida;	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Agrupamento		Não	475€
150-2019/2020	18/11/2019	23/11/2019	"Os Direitos Saem à Rua"	Concelho de Aveiro	Comemoração do 30º Aniversário da Publicação da Convenção dos Direitos da Criança. A CPCJ em parceria com outras entidades do concelho levará a efeito um conjunto de atividades relativas à efeméride.	Orçamento de Receitas Próprias; Patrocínios	Direcção;	Maria Glória O.G.N. Leite	Guida Maria M. Bastos; Maria Luz M.T. Pino; Maria Rosário C.S. Carvalhais; Etelvina Maria M.P. Almeida; Maria de Lurdes Sousa;	Alunos do Agrupamento		Não	100€

151-2019/2020	18/11/2019	18/11/2019	"Jogo dos Direitos" - CPCJ	Escolas do Agrupamento		Patrocínios	Direcção;	Maria Glória O.G.N. Leite	Maria Luz M.T. Pino; Maria Rosário C.S. Carvalhais;	Alunos do Agrupamento		Não	0€
152-2019/2020	08/11/2019	08/11/2019	Concurso "Eu sou Europeu e Euroescola	Lisboa		Orçamento de Receitas Próprias;	Direcção;	Carla Carvalho	Anabela Boto; Maria Paula Agrelos; Maria João Esteves; Lúcia Matos	Alunos do Agrupamento	40	Sim	635 €
153-2019/2020	12/03/2020	12/03/2020	Qualifica 2020	Exponor - Porto	A Qualifica é uma feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego. Os alunos irão, num só espaço, ter contacto com ofertas académicas nacionais e internacionais de qualidade, permitindo alargar os seus horizontes para o futuro. Conhecer tecnologias, serviços e facilidades inovadoras, que visam promover a integração e a socialização de pessoas; Contactar com novas tecnologias interativas da comunicação multimédia como forma de inclusão numa sociedade crescentemente mais dinâmica e exigente.	Orçamento de Receitas Próprias; POCH	Coordenação do Ensino Profissional	Paulo Ribeiro	David Monteiro; Paulo Ribeiro; António Rodrigues; Jorge Silva; Isabel Tomás; Luís Gomes; Pedro Mortágua	Alunos do Ensino Profissional	235	Sim	1750€
154-2019/2020	31/10/2019	31/10/2020	Dia do Diploma	Escola José Estêvão	Promover cultura do AEJE; valorizar os sucessos dos alunos do AEJE e das suas famílias.	Orçamento de Receitas Próprias;	Direcção	Fernando Delgado	Glória Leite; Ana Paula Palmeira; Rui Resende; Gonçalo Bernardo;	Comunidade Escolar		Não	500€

## DEPARTAMENTOS CURRICULARES DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1º CICLO

Código Atividade	Data	Data de fim	Evento	Local	Objetivos	Fonte de financiamento	Órgão Proponente	Professor Responsável	Professores intervenientes	Destinatários	Nº de Destin.	Transporte	Custos
1-2019/2020	26/10/2019	26/12/2102	Sonho Viajante	EB1 do AEJE	Promover o gosto pela leitura e pela escrita partilhada; Caderno que viajará de turma em turma pelos 2º anos do agrupamento em que se construirá uma história.	Orçamento de Receitas Próprias;	AESB\conselho do 2º ano de escolaridade;	Maria Júlia V. Casal	Maria Fátima N. Vieira; Maria Manuela A. Ribeiro; Maria Helena A. Carpinteiro; Maria Rosário A.R. Santos; Filipa Raquel F. V. Duarte; Maria Conceição V. Martins;	alunos das turmas dos 2º anos	180	Não	20€
2-2019/2020	28/10/2019	13/12/2038	Hora do conto e loga	Biblioteca da EB2 S. Bernardo	Promover atividades de concentração e relaxamento; Promover o gosto por ler	Orçamento de Receitas Próprias;	AESB\biblioteca da eb 23 s. bernardo;	Maria Júlia V. Casal	Paula Maria B. Antunes;	turma 2C e 2D	49	Não	20€
3-2019/2020	06/12/2019	06/12/2019	Projeto JA Portugal	escolas	Os alunos deverão ser capazes de: - Identificar uma variedade de profissões na comunidade; - Reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade; - Identificar uma vasta variedade de oportunidades de trabalho.	Patrocínios;	AESB\conselho do 2º ano de escolaridade;	Maria Júlia V. Casal		alunos das turmas 2C e 2F	45	Não	0€
4-2019/2020	17/01/2020	17/01/2020	Vamos fazer um azulejo de alto relevo (PAEMA)	cidade	Sensibilizar para a historiografia local, memória e identidade, explorando a temática do azulejo.	Patrocínios;	AESB\conselho do 2º ano de escolaridade;	Maria Júlia V. Casal	Maria Rosário A.R. Santos; Maria Fátima N. Vieira; Maria Helena A. Carpinteiro; Maria Manuela A. Ribeiro; Filipa Raquel F. V. Duarte; Maria Conceição V. Martins;	alunos do 2º ano	180	Não	0€

5- 2019/2020	03/03/2020	03/03/2020	O saco que não tinha pernas (PAema)	escolas	Sensibilizar os alunos para a correta deposição do lixo, através de diferentes caracterizações dos sacos: • O saco que não tinha pernas, que é o saco que fica à porta de casa e que sozinho não chega ao contentor; • O saco sem segredos, que é o saco que é deixado aberto e que dessa forma acaba por verter os resíduos que contém; • O saco que comia papel, que é o saco onde são colocados materiais que podiam ser reciclados misturados com resíduos que acabam por contaminar; • O saco que tinha minhocas na barriga, que é o saco que numa casa com jardim não sabe aproveitar material para compostagem. As crianças vão aprender o que é que acontece (e o que devia acontecer) a cada saco, onde vai parar o saco depois do contentor e a importância da correta deposição.	Patrocínios;	AESB\conselho do 2º ano de escolaridade;	Maria Júlia V. Casal		todos os alunos dos 2º anos	180	Não	0€
6- 2019/2020	01/05/2020	01/05/2020	Visita aos Viveiros da CMA (PAEMA)	Aveiro	Educar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância das plantas em particular e dos espaços verdes em geral	Patrocínios;	AESB\conselho do 2º ano de escolaridade;	Maria Júlia V. Casal		alunos do 2º ano	180	Não	0€
7- 2019/2020	29/05/2020	29/05/2020	Visita de estudo SEALIFE e PAVILHÃO DA ÁGUA	Porto	Sensibilizar os alunos para a importância da água na vida de cada um e para o planeta	Pais e Encarregados de Educação; Patrocínios;	AESB\conselho do 2º ano de escolaridade;	Maria Júlia V. Casal	Maria Rosário A.R. Santos; Maria Fátima N. Vieira; Maria Helena A. Carpinteiro; Maria Manuela A. Ribeiro; Filipa Raquel F. V. Duarte; Maria Conceição V. Martins;	alunos do 2º ano	170	Sim	2550€

8- 2019/2020	05/06/2020	05/06/2020	Eco Aventura (PAEMA)	Parque da cidade	Proporcionar a todos os cidadãos, o acesso e o contacto com atividades de Educação Ambiental e lúdicas ao ar livre, na procura de hábitos que nos ajudem a cuidar melhor da preservação do meio ambiente e do nosso planeta.	Patrocínios;	AESB\conselho do 2º ano de escolaridade;	Maria Júlia V. Casal		todos os alunos dos 2º anos	180	Sim	0€
67- 2019/2020	06/01/2020	06/01/2020	Peter Pan, no Gelo	Mar Shopping - Matosinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a imaginação e a criatividade, levando as crianças a viajar pela Terra do Nunca, em aventuras mágicas e inesquecíveis.</li> <li>• Entre lutas de piratas, mudanças repentinas e uma grande história de amor, levar pequenos e graúdos a valorizar a família e a acreditar no poder do amor e da amizade.</li> <li>• Vivenciar novas experiências, possibilitando a todas as crianças a oportunidade de assistir à adaptação de uma história conhecida ( em livro ) a um espetáculo musical e teatral, no gelo.</li> <li>• Valorizar a música e o teatro como formas de comunicação.</li> </ul>	Pais e Encarregados de Educação;		Etelvina Maria M.P. Almeida		Todos os alunos do 1º e 2º anos	338	Sim	5577€
68- 2019/2020	08/01/2020	08/01/2020	Peter Pan, no Gelo	Mar Shopping - Matosinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a imaginação e a criatividade, levando as crianças a viajar pela Terra do Nunca, em aventuras mágicas e inesquecíveis.</li> <li>• Entre lutas de piratas, mudanças repentinas e uma grande história de amor, levar pequenos e graúdos a valorizar a família e a acreditar no poder do amor e da amizade.</li> <li>• Vivenciar novas experiências, possibilitando a todas as crianças a oportunidade de assistir à adaptação de uma história conhecida ( em livro ) a um espetáculo musical e teatral, no gelo.</li> <li>• Valorizar a música e</li> </ul>	Pais e Encarregados de Educação;		Etelvina Maria M.P. Almeida		Todos os alunos do 3º e 4º anos	250	Sim	4125€



					o teatro como formas de comunicação.								
69-2019/2020	09/01/2020	09/01/2020	Peter Pan, no Gelo	Mar Shopping - Matosinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a imaginação e a criatividade, levando as crianças a viajar pela Terra do Nunca, em aventuras mágicas e inesquecíveis.</li> <li>Entre lutas de piratas, mudanças repentinas e uma grande história de amor, levar pequenos e graúdos a valorizar a família e a acreditar no poder do amor e da amizade.</li> <li>Vivenciar novas experiências, possibilitando a todas as crianças a oportunidade de assistir à adaptação de uma história conhecida ( em livro ) a um espetáculo musical e teatral, no gelo.</li> <li>Valorizar a música e o teatro como formas de comunicação.</li> </ul>	Pais e Encarregados de Educação;		Etelvina Maria M.P. Almeida		Todos os alunos do ensino Pré Escolar	110	Sim	1815€
71-2019/2020	01/10/2019	01/10/2019	Ao encontro dos Idosos- Dia do Idoso /Dia da Música	EB2 de S. Bernardo - 2º ano	*Cantar, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais.* recordar vivências;	Não aplicável	Maria Júlia V. Casal; Maria Rosário A.R. Santos;	Maria Júlia V. Casal		alunos dos 2º anos da EB2 de S. Bernardo	49	Não	0€
72-2019/2020	14/10/2019	14/10/2019	Música na Escola	Centro de Congressos de Aveiro	Promover a divulgação, sensibilização e formação para a música erudita, junto do público infantil.	PAEMA - CMA		Etelvina Maria M.P. Almeida		Todos os alunos do 1º Ciclo e Pré Escolar	500	Sim	0€
73-2019/2020	25/10/2019	25/10/2019	Judo na Escola	EB1 de S. Bernardo, EB2 de São Bernardo, EB1 do Solposto, EB1 da Presa, EB1 dos Areais	Proporcionar aos alunos o conhecimento e prática da modalidade de Judo em contexto escolar.	PAEMA C.M. de Aveiro						Não	0€
74-2019/2020	30/10/2019	30/10/2019	Projeto Vela na Escola.		Sessão teórica - dotar os alunos de conhecimentos básicos sobre a vela, regras de segurança e de navegação, pontos cardeais, marés e	C.M. Aveiro	AESB\desporto escolar			alunos do 3º ano	196	Sim	0€

					ventos.Sessão pática - proporcionar novas vivências aos alunos em contextode água. Ensinar a preparar e manobrar uma embarcação. Sensibilizar os alunos para a prática dos desportos.								
75-2019/2020	08/11/2019	08/11/2019	Dia de S. Martinho	EB1 de S. Bernardo; EB2 de S. Bernardo	Manter, valorizar e reviver tradições. Promover as relações interpessoais. Proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade educativa. Desenvolver a imaginação e a criatividade.	Associação de Pais		Eugénia Maria C.A.S. Simões		Alunos do 1º Ciclo e Pré Escolar	434	Não	0€
76-2019/2020	11/11/2019	11/11/2019	Dia de S. Martinho	Escolas da Freguesia de Santa Joana	Manter, valorizar e reviver tradições. Promover as relações interpessoais. Proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade educativa. Desenvolver a imaginação e a criatividade.	Pais e Encarregados de Educação		Etelvina Maria M.P. Almeida		Todos os alunos das escolas do 1º Ciclo e Pré Escolar da freguesia de Santa Joana das freguesias	264	Não	0€
77-2019/2020	13/12/2019	13/12/2019	Christmas Carols	EB 1e EB2 de S. Bernardo, Solposto, Areas, Presa	Celebrar o Natal de acordo com tradições dos países de Língua Inglesa. Desenvolver a expressão oral em Língua Inglesa. Motivar os alunos para aprendizagem do Inglês, através da música. Promover a dinamização da dimensão intercultural e a proximidade ao meio social das escolas (participação nas festas de final de 1.º período)	Orçamente de Receitas próprias;	Departamento Curricular do 1º Ciclo;	Sofia L. Moreira	Sofia L. Moreira; Patrícia Celeste R. Dias;	Todos os alunos das Escolas do 1º Ciclo		Não	50€
78-2019/2020	06/01/2020	06/06/2020	Young guides to our community - Etwinning project with Pardilhó	EB1 Solposto	- comunicar, colaborar e partilhar ideias com alunos e professores de outro agrupamento através da plataforma Etwinning- promover valores e mudanças de atitudes e comportamento face à proteção do ambiente- aprofundar conhecimentos acerca da fauna e flora da região de Aveiro- valorizar o território e promover a	Não aplicável	Isabel Maria M. Antunes	Sofia L. Moreira	Isabel Maria M. Antunes; Sofia L. Moreira;	Turma 2ºE		Não	0€

					biodiversidade- desenvolver uma abordagem curricular articulada: Português, Estudo do Meio e Inglês								
79-2019/2020	07/01/2020	07/01/2020	Dia de Reis - Espetáculo para os Idosos no Centro	Casa de Pessoal da Fundação Pascoal	* desenvolver teatro música e dança	Patrocínios	Maria Júlia V. Casal; Maria Rosário A.R. Santos	Maria Júlia V. Casal		alunos do 2º ano - EB2 de S. Bernardo	49	Não	0€
80-2019/2020	08/01/2020	08/01/2020	O Papa Cavacas vai à Escola	EB1 de S. Bernardo, EB2 de S. Bernardo, EB1 do Solposto, EB1 dos Areais, EB1 da Presa	Promover o conhecimento da Festa de S. Gonçalinho, sentimento de pertença à comunidade; Sensibilizar para a memória e identidade locais	PAEMA CM de Aveiro		Armanda Adélia F.S. Carvalho		Turmas de 1ºano		Não	0€
81-2019/2020	10/01/2020	10/01/2020	A Aventura do Papa Cavacas quando foi pelos ares (PAEMA)	alunos do 2º ano	Promover o conhecimento da Festa de S. Gonçalinho, sentimento de pertença à comunidade; Sensibilizar para a memória e identidade locais	Patrocínios	AESB\conselho do 2º ano de escolaridade;	Maria Júlia V. Casal	Isabel Maria M. Antunes; Maria Fátima N. Vieira; Filipa Raquel F. V. Duarte;	alunos do 2º ano	180	Não	0€
82-2019/2020	15/01/2020	15/01/2020	O Papa Cavacas vai à escola.	EB1 de S. Bernardo, EB2 de São Bernardo, EB1 do Solposto	Promover o conhecimento da Festa de S. Gonçalinho, sentimento de pertença à comunidade; Sensibilizar para a memória e identidade locais.	PAEMA C.M. de Aveiro		Maria de Fátima G. P. Cantante	Maria de Fátima G. P. Cantante; Mariana Cravo F. Costa; Rosa Maria L. Tomás; Paula Cristina R. Duarte; Maria Manuela L. Caceiro;	alunos do 3º ano		Não	0€
83-2019/2020	14/02/2020	14/02/2020	Música na Escola	Centro de Congressos de Aveiro	Promover a divulgação, sensibilização e formação para a música erudita, junto do público infantil.	PAEMA - CMA		Etelvina Maria M.P. Almeida		Todos os alunos do 1º Ciclo e Ensino Pré Escolar	500	Sim	0€
84-2019/2020	14/02/2020	14/02/2020	Celebração do dia S. Valentim	Eb1 e Eb2 de S. Bernardo, Solposto, Presa e Areais	Promover a celebração do dia de S. Valentim. Desenvolver o conhecimento das tradições dos Países de Língua Inglesa e pela Língua Inglesa. Promover a dinamização cultural.	Orçamento e receitas próprias	Departamento Curricular do 1º Ciclo;	Patrícia Celeste R. Dias	Sofia L. Moreira; Patrícia Celeste R. Dias;	Alunos do 1º Ciclo		Não	30€

85-2019/2020	21/02/2020	21/02/2020	Carnaval Infantil	Nas diferentes escolas	Reviver tradições	Pais e Encarregados de Educação;	AESB\conselho do 2º ano de escolaridade;	Maria Júlia V. Casal	Isabel Maria M. Antunes; Maria Fátima N. Vieira; Filipa Raquel F. V. Duarte;	alunos do 2º ano	180	Não	300€
86-2019/2020	28/02/2020	28/02/2020	Saída de campo a Aveiro - Museu, sé, passeio de moliceiro, fábrica de ovos moles, comboio e monumentos.		- Conhecer factos e vestígios do passado local;- Conhecer costumes e tradições;- Identificar itinerários em plantas ou mapas;- Promover o conhecimento de cursos de água existentes no meio local;- Fomentar nos alunos a curiosidade e o gosto por aprender;- Consolidar conhecimentos adquiridos;	Pais e Encarregados de Educação;				alunos do 3º ano	135	Sim	1500€
87-2019/2020	04/03/2020	04/03/2020	Música na Escola	Centro de Congressos de Aveiro	Promover a divulgação, sensibilização e formação para a música erudita, junto do público infantil.	PAEMA - CMA		Etelvina Maria M.P. Almeida		Todos os alunos do 1º Ciclo e Pré Escolar	500	Sim	0€
88-2019/2020	25/03/2020	26/03/2020	Uma noite com os livros	Biblioteca	Promover o gosto pela leitura desenvolver o respeito pelo espaço/biblioteca	Orçamento e receitas próprias	Maria Júlia V. Casal; Maria Rosário A.R. Santos;	Maria Júlia V. Casal		alunos do 2º ano da EB2 de S. Bernardo	49	Não	50€
89-2019/2020	29/04/2020	30/04/2020	Visita de estudo de 2 dia Viagem de avião do Porto para Lisboa Exploração dos jardins e de equipamentos com experiências do Parque das Nações Visita ao Pavilhão do Conhecimento / Centro de Ciência Viva de Lisboa Visita ao Oceanário Visita à Assembleia da	Lisboa	- Proporcionar a interação social, a aquisição de atitudes e valores; - Desenvolver aptidões para a vida real; - Aplicar regras de segurança na deslocação em autocarro e de avião; - Promover a curiosidade e a reflexão sobre a poluição e lixo marinhos, bem como sobre a importância de proteger e gerir, de forma sustentável, os ecossistemas marinhos; - Promover a compreensão de alguns conceitos básicos sobre Biologia: distinguir espécies animais e vegetais; conhecer as características de alguns animais, o seu comportamento, as suas dietas... descobrir os efeitos da atividade humana sobre o património natural; -	Pais e Encarregados de Educação; Patrocínios;	Departamento Curricular do 1º Ciclo;	Paula Sofia G. Ramos		Alunos do 4.º Ano	130	Sim	32500€

					Fomentar nos alunos a curiosidade e o gosto pela Educação em Ciências; - Desenvolver nos alunos competências para uma participação responsável na vida quotidiana, de acordo com uma cultura democrática; - Promover a compreensão sobre o funcionamento de instituições democráticas, como a Assembleia da República; - Promover o conhecimento do conceito de veículo anfíbio; - Explorar o “coração” da capital portuguesa, por terra e pelo Rio Tejo, a bordo de um autocarro anfíbio; - Desenvolver o gosto pela História de Portugal e pelos monumentos;								
90-2019/2020	27/05/2020	27/05/2020	Visita de Estudo Viarco, museu da Chapelaria e parque Molinológico de UI	S. João da Madeira e Oliveira de Azeméis	- Proporcionar novas situações de aprendizagem;- Fomentar nos alunos a curiosidade e o gosto por aprender;- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre aspetos do quotidiano;- Reconhecer diferentes profissões e suas funções;- Relacionar as propriedades dos materiais com a utilidade dos objetos fabricados;- Consolidar conhecimentos adquiridos;	Pais e Encarregados de Educação			alunos do 3º ano	135	Sim	1755€	
91-2019/2020	04/06/2020	04/06/2020	Eco-Aventura	Parque da Cidade	Proporcionar a todos os cidadãos, o acesso e o contacto com atividades de Educação Ambiental e lúdicas ao ar livre, na procura de hábitos que nos ajudem a cuidar melhor da preservação do meio ambiente e do nosso planeta.	PAEMA CM de Aveiro	Departamento Curricular do 1º Ciclo;	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Turmas de 1ºano	151	Sim	0€	

92- 2019/2020	04/06/2020	04/06/2020	Eco Aventura	Parque da Cidade	Proporcionar a todos os cidadãos, o acesso e o contacto com atividades de Educação Ambiental e lúdicas ao ar livre, na procura de hábitos que nos ajudem a cuidar melhor da preservação do meio ambiente e do nosso planeta.	PAEMA C.M. de Aveiro				alunos do 3º ano E	25	Sim	0€
93- 2019/2020	05/06/2020	05/06/2020	VISITA DE ESTUDO	Lourosa	Conhecer diferentes espécies de aves e as suas características. Promover a educação cívica e o respeito pelos seres vivos e pelo local a visitar. Despertar a curiosidade e o interesse pelo mundo que nos rodeia. Experimentar novas vivências.	Pais e Encarregados de Educação	Departamento Curricular do 1º Ciclo;	Arminda Adélia F.S. Carvalho		Turmas do 1º ano	151	Sim	2150€
94- 2019/2020	12/06/2020	12/06/2020	Uma Aventura no EMA	Estádio Municipal de Aveiro	Promover a prática de atividade física, num local aprazível que é o Estádio Municipal de Aveiro. Criar laços de convívio e interação entre crianças de diferentes estabelecimentos de ensino do concelho de Aveiro, num ambiente salutar.	PAEMA -CMA		Etelvina Maria M.P. Almeida		698		Sim	0€

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Código Atividade	Data	Data de fim	Evento	Local	Objetivos	Fonte de financiamento	Órgão Proponente	Professor Responsável	Professores intervenientes	Destinatários	Nº de Destin.	Transporte	Custos
9- 2019/2020	30/10/2019	30/10/2019	Visita de Estudo - 6º ano	Geopark de Arouca e Museu do Caramulo	Alertar para a necessidade de preservação do património histórico e natural. Valorizar o território e promover a biodiversidade. Consolidar/enriquecer conhecimentos.	Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Isabel Maria S. Lourenço		Alunos do 6º ano	145	Sim	2250€

10-2019/2020	22/11/2019	22/11/2019	Palestra - "Filosofia e Direitos Humanos", por Fernando Nuno Fadigas	Auditório do Polivalente da Escola Secundária José Estêvão	Comemorar o Dia da Filosofia, proporcionando uma aula diferente a todos os alunos do 10.º ano; Sensibilizar para a importância da Filosofia na luta pelos Direitos Humanos; Proporcionar um momento de reflexão e de debate sobre um tema que continua atual; Contribuir para a formação de jovens mais conscientes e atentos ao que podemos e devemos fazer no sentido de construirmos um mundo melhor, norteado por valores que lutem pelas PESSOAS, a PROSPERIDADE, a PAZ e o PLANETA, na linha dos objetivos do desenvolvimento sustentável.	Orçamento e receitas próprias	Grupo Disciplinar de Filosofia;	Jacinta Maria C. C. Afonso	Maria Isabel V. Magalhaes; Antonio M. Rodrigues; Paula Alexandra C. Silva; Luís Miguel R. C. Nunes;	Alunos do 10.º ano de Filosofia	300	Não	100€
11-2019/2020	22/11/2019	22/11/2019	Palestra "Filosofia e Redes Sociais", por Eugénio de Oliveira (presidente da Associação de Ética e Filosofia Prática)	Auditório do Polivalente da Escola Secundária José Estêvão	Comemorar o Dia da Filosofia, proporcionando uma aula diferente aos alunos e evocando o papel da Filosofia na vida humana; Sensibilizar para a importância da Filosofia na tomada de consciência dos poderes e dos riscos das redes sociais. Proporcionar um momento de reflexão e de debate sobre um tema atual; Contribuir para a formação de jovens mais conscientes e atentos ao que podemos e devemos fazer no sentido de potenciarmos os poderes que as novas tecnologias possibilitam e de reduzirmos evitarmos riscos; Sensibilizar para a importância dos valores que devem orientar as nossas condutas numa	Orçamento e receitas próprias	Grupo Disciplinar de Filosofia;	Jacinta Maria C. C. Afonso	Isabel Anjos G. S. Tomás; Luís Miguel R. C. Nunes; Paula Alexandra C. Silva; Antonio M. Rodrigues;	Todos os alunos do 11.º ano de Filosofia e do 12.º ano de Psicologia	350	Não	100€

					sociedade que está em constante mudança. Contribuir para a concretização de vários objetivos que constam no PE do AEJE.								
13-2019/2020	02/12/2019	06/12/2019	Exposição de rosas dos ventos	ES José Estêvão e EB N.º2 São Bernardo	Conhecer a composição da rosa dos ventos.	Pais e Encarregados de Educação;	Grupo Disciplinar de Geografia;	Bernardo Luís P.B.R. Silva	Ana Paula F. Oliveira; Bernardo Luís P.B.R. Silva; Eugénia Maria C.A.S. Simões; Susana Teixeira G. Ferreira;	Alunos das turmas do 7.º ano de escolaridade e comunidade educativa		Sim	0€
14-2019/2020	13/12/2019	13/12/2019	Gala de Natal (EMRC)		Partilhar projetos trabalhados ao longo do período cujo lema: "Com EMRC... eu vou...Amar!" "Celebrar a alegria da festa numa comunidade onde passamos maior parte do nosso tempo. Angariar fundos para reduzir o preço da viagem a TAIZÉ	Não aplicável		Teresa Jesus L. D. Grancho		alunos secundário, encarregados de educação e comunidade educativa		Não	0€
15-2019/2020	22/01/2020	22/01/2020	Olimpíadas da Geografia	Sala de Informática	1) Aumentar o interesse dos alunos portugueses pelo estudo e pesquisa em Geografia; 2) Promover o reconhecimento social da Geografia em Portugal; 3) Promover o "trabalho de campo" no ensino da Geografia; 4) Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos; 5) Encontrar os representantes portugueses para a Olimpíada Internacional de Geografia.	Não aplicável	Grupo Disciplinar de Geografia;	Anabela Gonçalves S. V. Boto		Alunos Ensino Secundário		Não	0€
16-2019/2020	22/02/2020	01/03/2020	Viagem a Taizé	TAIZÉ	Vivência comunitária; Simplicidade uma opção de vida; Troca de experiências culturais; Perceber o ecumenismo como caminho na fé.	Pais e Encarregados de Educação		Teresa Jesus L. D. Grancho		alunos secundário	120	Não	22200€



17-2019/2020	19/03/2020	19/03/2020	Visita de Estudo ao centro de Lisboa e Palácio Nacional	Área Metropolitana do Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contribuir para uma cidadania participativa e consciente.</li> <li>•Reconhecer a necessidade de uma atuação consciente sobre o território.</li> <li>•Promover a apetência pelo saber / pensar o espaço geográfico numa perspetiva de desenvolvimento sustentável.</li> <li>•Consciencializar para a importância do património cultural imaterial e edificado, incentivando à memória coletiva.</li> <li>•Participar em dinâmicas de grupo, tornando as relações profícuas, harmoniosas, tolerantes e cooperativas, em meio cidadão, imbuído de valor histórico;</li> <li>•Promover a reflexão sobre o crescimento da cidade de Lisboa tendo em conta o Objetivo 11 dos ODS - observando a cidade de Lisboa como uma cidade inclusiva, segura, resiliente e sustentável.</li> </ul>	Orçamento de Receitas Próprias;	Grupo Disciplinar de Geografia; Grupo Disciplinar de História;	Anabela Gonçalves S. V. Boto		Alunos de 11ºAno do curso de Humanidades	63	Sim	1890€
18-2019/2020	25/03/2020	25/03/2020	Visita de Estudo - 5º ano	Ruínas de Conimbriga e Jardim Botânico de Coimbra	Alertar para a necessidade de preservação do património histórico e natural. Valorizar o território e promover a biodiversidade. Consolidar/enriquecer conhecimentos.	Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Laura Maria C.T. Pereira		Alunos do 5º ano	165	Sim	2900€
19-2019/2020	17/04/2020	17/04/2020	X Encontro nacional de EMRC do Ensino Secundário	Guimarães	Encontro de convívio e partilha entre os alunos de EMRC das diversas escolas a nível nacional; Conhecer património local;	Pais e Encarregados de Educação;		Teresa Jesus L. D. Grancho			40	Não	2000€

20-2019/2020	20/04/2020	24/04/2020	Exposição "Diversidade cultural na CPLP"	ES José Estêvão e EB N.º2 São Bernardo	Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais; Aplicar as TIG para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos; Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural.	Não aplicável	Grupo Disciplinar de Geografia;	Bernardo Luís P.B.R. Silva	Ana Paula F. Oliveira; Bernardo Luís P.B.R. Silva; Susana Teixeira G. Ferreira;	Alunos das turmas do 8.º ano de escolaridade e comunidade educativa.		Não	0€
21-2019/2020	20/04/2020	24/04/2020	Exposição "Um Novo Olhar pelo Mundo"	Corredores ,Hall, espaços exteriores Escola José Estêvão e Escola S. Bernardo	Possibilitar a formação crítica para a construção de um futuro sustentável, nas aulas de geografia. Dar a conhecer e sensibilizar a comunidade escolar para o cumprimento dos 17 ODS. Desenvolver a ética e cidadania ambiental e a consciência cívica dos alunos.	Orçamente e receitas próprias	Departamento de Ciências Sociais e Humanas;	Eugénia Maria C.A.S. Simões	António Manuel T. Gonçalves; Bernardo Luís P.B.R. Silva; Ana Paula F. Oliveira;	Toda a comunidade escolar		Não	20€
22-2019/2020	20/04/2020	24/04/2020	Exposição: "Guerra Colonial"	Escola S. Bernardo e Escola S. José Estêvão	- Comemorar o 25 de abril de 1974 e o fim da Guerra Colonial. - Recolher, junto de ex-combatentes, familiares/conhecidos dos alunos, entrevistas, fotografias e objetos relacionados com o período da Guerra Colonial (1969-1974). - Permitir o contacto com testemunhos, valiosos e enriquecedores, dos protagonistas da Guerra Colonial.- Sensibilizar os alunos para a promoção de sociedades pacíficas e inclusivas para o seu desenvolvimento Sustentável preconizado pelo objetivo 16 dos ODS.	Orçamente e receitas próprias	Departamento de Ciências Sociais e Humanas;	Ana Isabel M. Alcaide	Lúcia Maria D. Rodrigues; Carla Maria M.S.R. Cunha;			Não	20€

23-2019/2020	20/04/2020	24/04/2020	Estátuas Vivas (EMRC-Semana do departamento)	Escola (corredores, átrios...)-intervalos	Partilhar com a comunidade educativa as temáticas trabalhadas ao longo do ano através da expressão corporal.	Não aplicável		Teresa Jesus L. D. Grancho		alunos		Não	0€
24-2019/2020	21/04/2020	21/04/2020	Palestra "Não lixes"	Polivalente	Alertar a comunidade escolar para a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do mundo. Promover ações sustentáveis visando a melhoria do ambiente escolar. Refletir sobre a consciência socioambiental da comunidade escolar. Refletir sobre a coresponsabilização de práticas do quotidiano sustentáveis	Orçamento e receitas próprias	Departamento de Ciências Sociais e Humanas;					Não	50€
25-2019/2020	23/04/2020	23/04/2020	Palestra " Aveiro ..Porta da Entrada para a Europa"		Refletir sobre a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias refletindo a posição de Aveiro no espaço europeu atlântico.Sensibilizar os alunos para a importância da utilização de meios transporte menos poluentes para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.Refletir sobre a concretização do objetivo 14 dos ODS - Conservação e Uso Sustentável dos Oceanos	Orçamento e receitas próprias	Departamento de Ciências Sociais e Humanas;	Anabela Gonçalves S. V. Boto	alunos de 10º e 11ºano	100		Não	50€
26-2019/2020	05/05/2020	05/05/2020	XIX Interescolas diocesano Diocesano de EMRC	Anadia	Encontro de convívio, partilha de valores	Pais e Encarregados de Educação;		Teresa Jesus L. D. Grancho			300	Sim	3000€
27-2019/2020	22/05/2020	22/05/2020	XX Interescolas Nacional de Alunos de	Fátima	Encontro de convívio, de partilha dos valores da alegria, do amor, da solidariedade	Pais e Encarregados de Educação;		Teresa Jesus L. D. Grancho	alunos do 1º ciclo			Sim	700€

			EMRC do 1º ciclo.										
95-2019/2020	21/10/2019	30/11/2019	Campanha solidária- Associação Bisturi Humanitário.	escola	Sensibilizar toda a comunidade e colaborar com Associação ligada a um médico da Guiné, do hospital de Aveiro, que, com o seu ordenado, paga a professores que garantem a educação a 500 crianças na sua terra natal. Em janeiro, como o ano passado, vai com um grupo de médicos e enfermeiros de Aveiro, para a Guiné. Em dezembro, parte um contentor. Além de material médico pedem tudo o que seja possível para as escolas: cadernos, lápis, livros...	Pais e Encarregados de Educação;		Elisa Adélia R.P. Urbano				Não	0€
96-2019/2020	28/11/2019	28/11/2019	Visita de Estudo do 2º ano dos cursos Profissionais		Melhorar as práticas do processo educativo; Melhorar o aproveitamento e qualidade do sucesso escolar; Elevar a cultura do Agrupamento; Compreender a Cidadania Europeia como complemento da Cidadania Nacional; Promover o conhecimento da União Europeia e das suas Instituições; Incrementar as relações interpessoais; Sensibilizar para a diversidade das linguagens e das formas de comunicação.	ASE; Pais e Encarregados de Educação; POCH;	Todos os Professores	Isabel Maria Silva	Antonio M. Rodrigues;	2º Ano dos Cursos profissionais e uma turma do 9º Ano	108	Sim	1500€
97-2019/2020	30/01/2020	30/01/2020	Oficina de Ecologia e Sociedade O CES vem à Escola	Escola Secundária José Estêvão	-Promover a interdisciplinaridade em a História e a Biologia;- No âmbito da DAC, turmas F e G do 11ºano	Não aplicável	Departamento de Ciências Sociais e Humanas;	Aida Margarida T. Neves	Elisa Adélia R.P. Urbano; Lidia Maria T. T. Gonçalves;	Alunos do 11º ano História da Cultura e das Artes	40	Não	0€

98-2019/2020	20/04/2020	24/04/2020	Semana dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Escola de S. Bernardo e Escola José Estêvão	- Consciencializar os alunos sobre as causas e efeitos das alterações climáticas- Sensibilizar para o consumo responsável- Refletir sobre a dimensão da pobreza no mundo- Consciencializar sobre os diferentes níveis de pobreza existentes- Reconhecer as causas e as consequências da pobreza no desenvolvimento dos países e do mundo Desenvolver a capacidade de cooperar- Identificar as dificuldades e os benefícios da Cooperação para o Desenvolvimento- Aumentar os conhecimentos sobre os Objetivos de Desenvolvimento do Sustentável- Desenvolver as capacidades de captação e de interpretação da realidade envolvente. Promover o respeito pelas diversas etnias e culturas. Aceitar a diferença étnica, como factor de enriquecimento cultural	Orçamento e receitas próprias	Departamento de Ciências Sociais e Humanas;	Anabela Gonçalves S. V. Boto	António A. Renca; Teresa Jesus L. D. Grancho; Isabel Maria S. Lourenço;	Comunidade Escolar		Não	50€
99-2019/2020	20/04/2020	20/04/2020	Memórias cruzadas, políticas do silêncio: as Guerras Coloniais e de Libertação	Escola Secundária José Estêvão	- Promover o respeito dos Direitos Humanos- Preservar a memória Histórica	Não aplicável	Departamento de Ciências Sociais e Humanas;	Aida Margarida T. Neves	Isilda Maria C. Lemos;	Alunos do 10º J; 11º F, H		Não	0€
100-2019/2020	22/04/2020	22/04/2020	Visita de estudo	Porto de Leixões - Parte histórica da cidade do Porto - Igreja de São Francisco	Facilitar a consolidação de competências ao nível dos conhecimentos, da gestão de atitudes, comportamentos e na interação em meios sociais/comunidades diferenciadas;	Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	António Manuel T. Gonçalves		Alunos do 10º I e do 10º J		Sim	800€

					Implementar as relações interpessoais; Contacto com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar; Verificar algumas situações concretas de atitudes/comportamentos sustentáveis; Observar formas de segregação urbana; Constatar in loco vantagens e inconvenientes do comércio internacional.								
101-2019/2020	24/04/2020	24/04/2020	Raça, racismo e colonialismo : um olhar crítico a partir do futebol	Escola Secundária José Estêvão	Apartir do fenómeno de massas que é o futebol, os alunos refletirem para o racismo que não está presente apenas na sociedade, mas é transportado para o desporto.	Não aplicável	Departamento de Ciências Sociais e Humanas;	Aida Margarida T. Neves	Isilda Maria C. Lemos;	Alunos do 10º J; 11º G e F		Não	0€

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E TECNOLOGIAS

Código Atividade	Data	Data de fim	Evento	Local	Objetivos	Fonte de financiamento	Órgão Proponente	Professor Responsável	Professores intervenientes	Destinatários	Nº de Destin.	Transporte	Custos
28-2019/2020	28/11/2019	13/01/2039	Gira Volei	Escola Secundária José Estêvão	Promover o gosto pela modalidade. Desenvolver os requisitos .Desenvolver o espírito de equipa.Desenvolver as competências sociais.Melhorar o conhecimento de outras turmas.Proporcionar um convívio saudável entre todos os participantes	Não aplicável	AESB\desporto escolar;	Maria João L.V.F. Martins	Pedro Fernando F. Lagarto;	Alunos de 3.º ciclo e 10ºano	100	Não	0€
29-2019/2020	29/11/2019	06/01/2020	Instalação - trabalhos dos alunos dos 5ºs e 6ºs anos de Educação Visual, com reutilização de material	Escola Básica Nº2 de São Bernardo - hall de entrada	Em relação direta com os pilares do Projeto Educativo – Formação e desenvolvimento Pessoal e Valores e Sustentabilidade:- Partilhar conhecimentos e boas práticas, através da divulgação de trabalhos dos alunos.- Desenvolver o	Orçamento de Receitas Próprias; Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Expressões;	Teresa Margarida L.P. de Carvalho	Odett P. Lopes; Orquídea Maria F. Baltazar; Teresa Margarida L.P. de Carvalho;	Comunidade Escolar		Não	3,5 €

					sentido estético.- Potenciar a fruição do espaço escolar colaborando em projetos comuns.- Promover o Bem-estar.- Desenvolver partilha de responsabilidade na construção coletiva de um ambiente urbano sustentável, através da reutilização de material.- Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais.								
102-2019/2020	11/10/2019	11/10/2019	Participação no Evento TECHDAYS aveiro 2019	Parque de Exposições de Aveiro	Sendo notória a evolução tecnológica dos nossos dias, a visita a esta exposição irá permitir dar a conhecer, aos alunos, as novas invenções nestas áreas, sendo uma oportunidade única para partilhar ideias com pessoas que se juntam para aprender o modo como as tecnologias emergentes.	Não aplicável	Odilia S. Fernandes;	Odilia S. Fernandes	Paulo Alexandre G. B. Moreira;	12ºF	27	Não	0€
103-2019/2020	11/10/2019	11/10/2019	Participação no Evento TECHDAYS AVEIRO 2019	Parque de Exposições de Aveiro	Sendo notória a evolução tecnológica dos nossos dias, a visita a esta exposição irá permitir dar a conhecer, aos alunos, as novas invenções nestas áreas, sendo uma oportunidade única para partilhar ideias com pessoas que se juntam para aprender o modo como as tecnologias emergentes.	Não aplicável	Odilia S. Fernandes;	Odilia S. Fernandes	Helder N. Alves;	3INF/CSD	27	Não	0€
104-2019/2020	15/10/2019		Formação de juizes na Natação DE	Piscina dos Galitos	Formar alunos/juizes para colaboração nas provas do DE - Natação;Sensibilizar para a colaboração e participação em atividades extra curriculares;Promover o	Não aplicável	Maria Paula S. O. Agrelós			Alunos do núcleo da Natação do DE		Não	0€

					espírito de camaradagem entre os participantes.								
105-2019/2020	18/10/2019	18/10/2019	Projecto "A Escola é Nossa" - Levantamento fotográfico dos espaços da Escola dos Areais	Escola dos Areais	<p>Em relação directa com as formas de actuação do Projecto Educativo - Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas, de trabalho, de comunicação, sociais, afectivas e éticas; Promoção, num clima de liberdade responsável, do sentido do colectivo, dos valores da solidariedade, do respeito mútuo, da tolerância, da autonomia e do esforço, enquanto elementos essenciais à construção do conhecimento; Promoção de uma cidadania esclarecida e participativa nas escolas do agrupamento e no meio envolvente; Aprofundamento de metodologias centradas no aluno, com especial relevância: para o desenvolvimento da capacidade de pensamento crítico, autónomo e criativo; para o crescimento sustentado e equilibrado da competência do trabalho colaborativo; para o reconhecimento da importância da aprendizagem ao longo da vida. Fortalecimento de Parcerias, através da colaboração interna entre níveis de ensino e pela ligação aos parceiros do AEJE.</p>	Orçamento de Receitas Próprias	Direcção;	Antonio Oliveira G. Bilelo	Antonio Oliveira G. Bilelo; Francelina da Luz N. Capela; Maria Conceição V. Martins;	Alunos da 3FOT	3	Não	50€



106-2019/2020	21/11/2019	21/11/2019	CORTA-MATO - Fase Escola	EB23 São Bernardo	Promoção da prática desportiva e o gosto pela modalidade. Desenvolver as competências sociais. Melhorar o conhecimento de outras turmas. Proporcionar um convívio saudável entre todos os participantes	Orçamento de Receitas Próprias	Grupo Disciplinar de Educação Física (2º Ciclo)	Rui Pedro Nazário P. Miguel	Célia da Conceição A. Estevão;	Todos alunos 2º e 3º ciclos da EB23 São Bernardo		Não	150€
107-2019/2020	10/12/2019	10/12/2019	Torneio 4X4 Voleibol	ESJE	De acordo com o projeto educativo, objetivo de desenvolvimento sustentável nº 3, promover o gosto pela prática desportiva e hábitos de prática regular de atividade física e desportiva. Desenvolver o espírito de competição saudável e o fair-play. Promover num clima de liberdade responsável, o sentido do coletivo, os valores do respeito mútuo, da tolerância, da autonomia e do esforço em situação de competição saudável.	Orçamento de Receitas Próprias	Grupo Disciplinar de Educação Física (3º Ciclo);	Paulo Alexandre G. B. Moreira	Maria Joao C. A. Esteves; Helena Sofia S.S.R. Machado;	Alunos do AEJE		Não	20€
108-2019/2020	22/01/2020	22/01/2020	MEGASPRINTER - Fase Escola	EB23 São Bernardo	Promoção da prática desportiva e o gosto pela modalidade. Desenvolver as competências sociais. Melhorar o conhecimento de outras turmas. Proporcionar um convívio saudável entre todos os participantes Apuramento para Megasprinter Fase CLDE	Orçamento de Receitas Próprias	Grupo Disciplinar de Educação Física (2º Ciclo);	Isabel Maria F.M. Rei	Luís André S. L. Simões;	Todos alunos 2º e 3º ciclos da EB23 São Bernardo		Não	25€
109-2019/2020	29/01/2020	29/01/2020	SKILLS CHALLENGE	EB23 São Bernardo	Promoção da prática desportiva. Desenvolver as competências sociais. Melhorar o conhecimento de outras turmas. Proporcionar um convívio saudável entre todos os participantes	Orçamento de Receitas Próprias	Grupo Disciplinar de Educação Física (2º Ciclo);	Célia da Conceição A. Estevão		Todos alunos 2º ciclo da EB23 São Bernardo		Não	20€

110-2019/2020	05/02/2020	05/02/2020	BASKET 3X3	EB23 São Bernardo	Promoção da prática desportiva e o gosto pela modalidade. Desenvolver as competências sociais. Melhorar o conhecimento de outras turmas. Proporcionar um convívio saudável entre todos os participantes	Orçamento de Receitas Próprias	Grupo Disciplinar de Educação Física (2º Ciclo);	Rui Pedro Nazário P. Miguel	Luís André S. L. Simões;	Todos alunos 2º e 3º ciclos da EB23 São Bernardo		Não	20€
111-2019/2020	12/03/2020	12/03/2020	Qualifica 2020	Exponor - Porto	A Qualifica é uma feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego. Os alunos irão, num só espaço, ter contacto com ofertas académicas nacionais e internacionais de qualidade, permitindo alargar os seus horizontes para o futuro. Conhecer tecnologias, serviços e facilidades inovadoras, que visam promover a integração e a socialização de pessoas; Contactar com novas tecnologias interativas da comunicação multimédia como forma de inclusão numa sociedade crescentemente mais dinâmica e exigente.	Pais e Encarregados de Educação	Grupo Disciplinar de Informática;	Maria Filomena T. B. Cruto	Carla Manuela F. de Carvalho; Isabel Maria Almeida C. M. Vale; Mariana Isabel H. B Sacchetti;	Alunos de A1 B das turmas 12º A, B, e C	100	Sim	750€
112-2019/2020	27/04/2020	30/04/2020	SEMANA DO DEPARTAMENTO EFATEE	AEJE	Desenvolver atividades de cada Grupo de REcrutamento e que permitam a integração entre vários grupos de recrutamento. Dar a conhecer à comunidade escolar as atividades desenvolvidas em contexto de aula em todos os grupos de recrutamento. Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do ensino especial. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do desenvolvimento de competências de prática	Orçamento de Receitas Próprias	Grupo Disciplinar de Educação Física (3º Ciclo); Grupo Disciplinar de Educação Física (2º Ciclo); Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica; Grupo Disciplinar de Educação Musical; Grupo Disciplinar de	Pedro Mortagua V. M. Soares		Toda a comunidade educativa	200	Sim	200€

					regular de atividade física.Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das tecnologias na sociedade.Sensibilizar a comunidade para a importância e alcance educativo das Artes, da Educação Tecnológica e da Música.Na sequência do lema do projeto educativo demonstrar que "Atuar, Expandir, ser Jovem e Evoluir" alcança-se de forma mais completa com a experiência de atividades e desenvolvimento de competências dos diferentes grupos de recrutamento do departamento. Na esteira do projeto educativo (capítulo III, ponto 11. O que queremos atingir: Promover uma cultura científica, humanística, artística e desportiva; aprofundamento de metodologias centradas no aluno (...); promoção de uma cidadania esclarecida e participativa (...).		Educação Tecnológica; Grupo Disciplinar de Informática; Grupo Disciplinar de Artes Visuais; AESB\gr999; Grupo Disciplinar de Educação Especial;						
113-2019/2020	29/04/2020	29/04/2020	Comemoração da Dia Mundial da Dança	ESJE	Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano. Celebrar a arte e mostrar a sua universalidade, de acordo com o Comité Internacional da Dança da UNESCO.	Orçamento de receitas próprias	Grupo Disciplinar de Educação Física (3º Ciclo);	Maria Joao C. A. Esteves	Paulo Alexandre G. B. Moreira;	Comunidade Educativa	40	Sim	150€
146-2019/2020	26/03/2020	27/03/2020	Visita de estudo	Lisboa	Análise de saídas para o Ensino Superior e saídas profissionais através da visita à Futurália.	Pais e Encarregados de Educação	Grupo Disciplinar de Informática;	Helena Sofia S.S.R. Machado	Helena Sofia S.S.R. Machado; Vítor Manuel	Turmas 12º E, 12º F, 12º G	85	Sim	5000€

					Recolher informação variada sobre arte, nomeadamente sobre arte antiga e arte contemporânea. Promover o convívio salutar entre os alunos e professores. Promover o desenvolvimento pessoal e social; Reforçar a proximidade e humanismo.				N. Margarido; Albino Alves D. Oliveira; Paulo Alexandre G. B. Moreira;				
155-2019/2020	06/12/2019	06/12/2019	Extreme Garming	Famalicão	conhecer e experimentar os jogos mais recentes para consolas, simuladores e dispositivos da nova geração; assistir ou jogar todo o tipo de videojogos; interagir com alguns influenciadores de renome nacional; assistir a conferências sobre: Segurança na Internet; Redes sociais; O Empreendedorismo é um mito. Se tu consegues imaginar, tu consegues fazer!	ASE	David Miguel L. Monteiro	David Miguel L. Monteiro	Gonçalo Camões	Turma 2REDES/CSD	26	Sim	400€

## DESPORTO ESCOLAR

Código Atividade	Data	Data de fim	Evento	Local	Objetivos	Fonte de financiamento	Órgão Proponente	Professor Responsável	Professores intervenientes	Destinatários	Nº de Destin.	Transporte	Custos
130-2019/2020	22/11/2019	23/11/2019	Centro Formação Desportiva - Forum da Canoagem	Aveiro	Divulgação da modalidade; Promover as dinâmicas de grupo; Cumprimento da prática regular;	Orçamento de recursos próprios; Patrocínios	AESB\desporto escolar	Pedro Fernando F. Lagarto	Nuno Filipe M.T.R. Monteiro;	Alunos do Agrupamento	400	Não	1500€
132-2019/2020	28/11/2019	28/11/2019	Gira Volei	Escola Secundária José Estêvão	Desenvolver o gosto e o hábito pela prática da modalidade <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em provas organizadas pela FPV</li> <li>Promover o desenvolvimento físico e geral de uma forma equilibrada e harmoniosa</li> </ul>	Não aplicável	AESB\desporto escolar	Helena Sofia S.S.R. Machado	Pedro Fernando F. Lagarto;	alunos do 3º ciclo e secundário	90	Não	0€

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montar facilmente os Kits de Ar Livre</li> <li>• Utilização de qualquer piso sem oferecer perigo ao praticante.</li> </ul> <p>. Promover o convívio</p>								
134-2019/2020	12/12/2019	12/12/2168	Corta-Mato	Parque Infante D. Pedro	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dinamizar a atividade desportiva na escola;-</li> <li>Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva;-</li> <li>Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos;-</li> <li>Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos;-Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.</li> </ul>	Não aplicável	AESB\desporto escolar	Pedro Fernando F. Lagarto	Rui Pedro S. Resende;	Todos alunos do agrupamento	230	Sim	0€
135-2019/2020	22/01/2020	22/01/2020	Mega	Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proporcionar e incrementar o gosto pelo Atletismo,;-</li> <li>contribuir para a aquisição,;-</li> <li>consolidação e ampliação de conhecimentos da modalidade;-</li> <li>fomentar o interesse pela prática desportiva.</li> </ul>	Não aplicável	AESB\desporto escolar	Ana Isabel V. Marques	Maria João L.V.F. Martins;	Todos alunos do agrupamento	230	Não	0€
138-2019/2020	05/02/2020	05/02/2020	Basquetebol 3X3	Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a maior participação possível das crianças e jovens em idade escolar, quaisquer que sejam as suas experiências anteriores e o seu grau de habilidade, numa forma fácil de aprender e jogar basquetebol.-</li> <li>Proporcionar às crianças e jovens em idade escolar uma atividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando a participação, o divertimento e o prazer de jogar do que o resultado-</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças e</li> </ul>	Orçamento de receitas próprias	AESB\desporto escolar	António Miguel A. Coelho		Todos alunos do agrupamento	140	Não	20€

					<p>jovens e motivá-los para a prática da modalidade- Contribuir para a criação de novos grupos escolares e clubes da modalidade</p>								
139-2019/2020	12/02/2020	12/02/2020	Taça escolar	São Bernardo	<p>Valorizar a atividade interna dos agrupamentos dando continuidade aos torneios interturmas realizados pelos alunos e pelos professores, alargando o âmbito para as escolas de proximidade e permitindo a possibilidade de participar numa final nacional; Reforçar o “espírito de turma” dos alunos do 7º ano de escolaridade desafiando todas as turmas do agrupamento a representar a sua escola numa fase local enacional (para os apurados); 1.3. Reforçar o “espírito de escola” através de uma competição desportiva “COMBINADA” interescolar, de âmbito nacional e em 4 modalidades desportivas.</p>	Orçamento de receitas próprias	AESB\desporto escolar	Célia da Conceição A. Estevão		alunos do agrupamento do 7º ano	150	Não	120€
140-2019/2020	13/02/2020	13/02/2169	Mega	Agrupamento	<p>- proporcionar e incrementar o gosto pelo Atletismo;- contribuir para a aquisição,- consolidação e ampliação de conhecimentos da modalidade;- fomentar o interesse pela prática desportiva.</p>	Não aplicável	AESB\desporto escolar	Ana Isabel V. Marques	Maria João L.V.F. Martins;	Todos alunos do agrupamento	230	Não	0€

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

Código Atividade	Data	Data de fim	Evento	Local	Objetivos	Fonte de financiamento	Órgão Proponente	Professor Responsável	Professores intervenientes	Destinatários	Nº de Destin.	Transporte	Custos
30-2019/2020	11/10/2019	11/10/2019	Día de la Hispanidad	Agrupamento José Estêvão	Comemoração do Dia da Hispanidade, com a expansão do castelhano no mundo.	Não aplicável						Não	0€

31- 2019/2020	06/01/2020	06/01/2020	Día de Reyes		Apreciar a celebração do dia de Reis na cultura espanhola.	Não aplicável						Não	0€
32- 2019/2020	05/02/2020	05/02/2020	Ida ao teatro - "Uma farsa de Inês Pereira"	Centro de Congressos de Aveiro	Objetivos da visita:• Motivar para a leitura da obra "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, e despertar o interesse pelo estudo desse texto programático do 10º ano;• Aprofundar conhecimentos relativos ao texto dramático;• Desenvolver a capacidade crítica, apreciando a qualidade do espetáculo teatral e a pertinência das adaptações feitas a partir da obra literária em causa;• Desenvolver o gosto pelo espetáculo teatral	Orçamento de receitas próprias; POCH		Paulo Jorge S. Ribeiro		Alunos do 10º ano - ensino profissional	80	Não	400€
33- 2019/2020	23/04/2020	30/04/2020	Día del libro y de Cervantes		Celebrar o Dia do livro e de Cervantes.	Não aplicável						Não	0€
34- 2019/2020	09/06/2020	09/06/2020	Concurso español	Agrupamento José Estêvão	Motivar a turma J do 10º ano para a língua espanhola através de um concurso cultural.	Orçamento de receitas próprias						Não	20€
70- 2019/2020	24/10/2019		A Menina do Mar- espetáculo teatral e musical			Pais e Encarregados de Educação	Departamento de Línguas	Ana Paula Conceição C. L. Medeiros		alunos do 7.ºB		Não	340€

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Código Atividade	Data	Data de fim	Evento	Local	Objetivos	Fonte de financiamento	Órgão Proponente	Professor Responsável	Professores intervenientes	Destinatários	Nº de Destin.	Transporte	Custos
36- 2019/2020	06/11/2019	06/11/2019	Olimpíadas da Matemática		• Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática • Treinar a resolução de problemas • Desenvolver o	Orçamento de Receitas Próprias;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Lucia Conceição F. de Matos	Anabela S. Ramos; António J.M. Antunes;	Alunos do 3º ciclo da EB23 S. Bernardo; Alunos do 3º ciclo e		Não	100€

					conhecimento matemático • Detetar vocações precoces nesta área do saber					Secundário da ESJE			
37-2019/2020	09/01/2020	09/01/2020	Visita "Instituto de Investigação e Inovação em Saúde" - UP	Instituto de Investigação e Inovação em Saúde - i3s - Porto	Assegurar o acesso à informação e proteger as liberdades fundamentais; Incentivar a investigação científica e inovação nos vários domínios da sociedade; Aumentar o conhecimento científico e desenvolver capacidades e investigação; Promover o Bem-estar e a Saúde em geral; Partilhar conhecimentos e boas práticas. Em relação direta com os pilares do PE - Formação e desenvolvimento Pessoal e Valores e Sustentabilidade	Orçamento de Receitas Próprias;	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia;	Ana Paula P. M. Lino	Maria Luisa M. S. Catarino;	alunos do 12º C com Biologia	27	Não	150€
38-2019/2020	14/01/2020	14/01/2020	"Genética" - i3s	Instituto de Investigação e Inovação em Saúde - Porto	Assegurar o acesso à informação e proteger as liberdades fundamentais; Incentivar a investigação científica e inovação nos vários domínios da sociedade; Aumentar o conhecimento científico e desenvolver capacidades e investigação; Promover o Bem-estar e a Saúde em geral; Partilhar conhecimentos e boas práticas. Em relação direta com os pilares do PE - Formação e desenvolvimento Pessoal e Valores e Sustentabilidade	Orçamento de Receitas Próprias;	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia;	Maria Luisa M. S. Catarino		Alunos da turma D do 12 ano com Biologia	15	Não	150€
39-2019/2020	31/01/2020	31/01/2020	Olimpiadas da Geologia - fase escolar	ESJE - sala a designar	Promover a formação pessoal; Desenvolver competências académicas ao nível das ciências geológicas; Incentivar a participação em atividades extra aula	Não aplicável	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia;	Maria José R.B. Cardoso		alunos do 11º ano com Biologia e Geologia		Não	0€



40- 2019/2020	04/02/2020	06/02/2020	"Semana da Ciência"	AEJE	<p>Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contribuir para eliminar as disparidades educativas atendendo por exemplo às condições económico-financeiras;</li> <li>-Promover o uso sustentável dos recursos naturais;</li> <li>-Promover a inclusão independentemente de condições particulares;</li> <li>-Aumentar o conhecimento científico, promovendo capacidades de mobilização com outras áreas do Saber.</li> </ul> <p>Específicos - dependentes das atividades concretas a desenvolver</p>	Orçamento de recursos próprios	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Ana Paula P. M. Lino	Laura Maria C.T. Pereira; António Fernando H. da Costa;	comunidade educativa AEJE		Sim	1500€
41- 2019/2020	05/02/2020	05/02/2020	Olimpíadas da Biologia Júnior	AEJE e EB nº 2 de S. Bernardo	<p>a) Estimular o interesse dos estudantes pela Biologia;</p> <p>b) Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação etc.) promovendo uma melhor cidadania:</p> <p>c) Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do Ensino Básico e Secundário.</p>	Não aplicável	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Óscar José C. Sequeira		Alunos do 9º ano de escolaridade		Não	0€
42- 2019/2020	05/02/2020	05/02/2020	Olimpíadas da Química+	Escola José Estêvão	Promover o gosto pela ciência e pela Química em particular. Incentivar a representação da escola em concursos nacionais e internacionais. Desenvolver o espírito de equipa. No âmbito do projeto educativo, pretende-se contribuir para a construção de uma escola de qualidade para todos.	Orçamento de recursos próprios	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Ana Maria M. Cardoso		Alunos de Ciências e Tecnologias dos 10º e 11º anos		Não	25€

43- 2019/2020	06/02/2020	06/02/2020	Palestras: "As alterações climáticas e o Geopark Estrela"; "Serra da Estrela -o castelo de água em Portugal"	ESJE	<p>Palestras integradas na "Semana da Ciência"- (ver objetivos- ODS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver partilha de responsabilidade na construção coletiva de um ambiente urbano sustentável;</li> <li>-Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais;</li> <li>-Aumentar a consciencialização sobre a mudança climática ;</li> <li>- Aumentar o conhecimento científico em áreas concretas;</li> <li>- Reforçar a partilha e boas práticas</li> <li>- Valorizar o território e promover a biodiversidade;</li> <li>-Reforçar as boas práticas relacionadas com a conservação da natureza, reforçando a importância dos habitats e espécies naturais.</li> </ul>	Orçamento de Receitas Próprias;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Ana Paula P. M. Lino		4 turmas de 10º ano + 4 turmas de 11º ano(aproximadamente 200 alunos)		Não	70€
44- 2019/2020	06/02/2020	06/02/2020	Olimpíadas da química júnior	Laboratório de Físico-Química	Selecionar os alunos que vão representar a escola na fase regional das Olimpíadas da Química Júnior	Orçamento de Receitas Próprias;	Grupo Disciplinar de Física e Química;	Isabel Maria R. F. Bolé		Alunos do 9º ano	12	Não	10€
45- 2019/2020	07/02/2020	07/02/2020	Olimpíadas da Física_Escalão B	ESJE	Da SPF (Sociedade Portuguesa de Física)- Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.Do PE- Promoção da cultura científica, humanística,	Não aplicável	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Rosa Manuela M.F. Vaz	Rosa Manuela M.F. Vaz; Maria João A. Miranda; Maria Graça A. S. Frade Ruivo;	alunos do 10 e 11ºanos de Ciências e Tecnologias	15	Não	0€

					artística e desportiva; - Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas, de trabalho, de comunicação, sociais, afetivas e éticas;- Promoção de uma cidadania esclarecida e participativa nas escolas do agrupamento e no meio envolvente; - Dinamização cultural, através da interação com parceiros do meio local, regional e nacional, numa perspetiva de ligação ao meio envolvente e ao mundo.								
46- 2019/2020	07/02/2020	07/02/2020	Olimpíadas de Física- Escalão A	Escola Secundária José Estevão / EB nº2 de S. Bernardo	Da SPF: Incentivar e desenvolver o gosto pela física nos alunos do ensino básico e secundário. Do PE: - Promoção da cultura científica, humanística, artística e desportiva. - Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas, de trabalho, de comunicação, sociais, afetivas e éticas. - Promoção de uma cidadania esclarecida e participativa nas escolas do Agrupamento e no meio envolvente. - Dinamização cultural, através da interação com parceiros do meio local, regional e nacional, numa perspetiva de ligação ao meio envolvente e ao mundo.	Não aplicável	Grupo Disciplinar de Física e Química;	António Fernando H. da Costa				Não	0€
47- 2019/2020	18/03/2020	18/03/2020	Olimpíadas da Biologia Júnior	AEJE e EB nº2 de São Bernardo	a) Estimular o interesse dos estudantes pela Biologia; b) Relacionar a Biologia	Não aplicável	Departamento de Matemática e	Óscar José C. Sequeira		Alunos do 9º ano de escolaridade.		Não	0€

					com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação etc.) promovendo uma melhor cidadania: c) Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do Ensino Básico e Secundário.		Ciências Experimentais						
48-2019/2020	19/03/2020	19/03/2020	Canguru Matemático sem Fronteiras		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o gosto e o estudo pela Matemática</li> <li>• Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina</li> <li>• Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora</li> <li>• Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</li> </ul>	Não aplicável	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Benvinda Augusta O. Soares	Helena Assunção O. Couto	Alunos do 3º ciclo da EB23 S. Bernardo; Alunos do 3º ciclo e Secundário da ESJE		Não	0€
49-2019/2020	20/03/2020	20/03/2020	Campeonato de Jogos Matemáticos	Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de atenção/concentração</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico.</li> <li>• Tornar a Matemática mais atrativa;</li> <li>• Dar a conhecer a Matemática de uma forma lúdica</li> <li>• Desenvolver o gosto pela Matemática</li> <li>• Desenvolver hábitos de trabalho e persistência</li> <li>• Desenvolver a capacidade de comunicação e cooperação</li> <li>• - Estimular a utilização de jogos matemáticos como meio</li> </ul>	Orçamento de Receitas Próprias	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Isabel Maria Almeida C. M. Vale		Alunos do agrupamento do 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário	27	Sim	100€

					de comunicação matemática • Estimular a criatividade.								
50-2019/2020	20/04/2020	20/04/2020	Visita de estudo	Geopark de Arouca	Vida sobre a Terra: valorizar o Território e promover a Biodiversidade; reforçar as políticas de conservação da natureza, melhorando o estado dos habitats e espécies; Combater a desertificação e incentivar a diversificação de culturas, a conservação do solo e o uso eficiente da água. Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres. Utilizar Princípios de raciocínio geológico na interpretação de evidências de factos da História da Terra.	Orçamento de Receitas Próprias; ASE; Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Maria José R.B. Cardoso	Manuela Cristina A. C. Sardo; Paula Cristina T. Barbosa; Paula Isabel N. Fonseca;	alunos de 10ºano turmas A,B,E	80	Sim	950€
51-2019/2020	20/04/2020	20/04/2020	Visita de estudo a uma unidade industrial	Estarreja	Das Aprendizagens Essenciais- registo seletivo e organização da informação a partir de uma VE - compreender, numa situação real a aplicabilidade do Princípio de Le Châtelier- contactar com procedimentos de segurança em instalações químicas industriaisDo Projeto Educativo- Promoção da cultura científica, humanística, artística e desportiva; - Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas, de trabalho, de comunicação, sociais, afetivas e éticas;- Dinamização cultural, através da interação com parceiros do meio local,	ASE; Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Ana Maria M. Cardoso	Ana Maria M. Cardoso; Rosa Manuela M.F. Vaz; Guida Maria M. Bastos; Maria João A. Miranda;	alunos do 11ºano turmas A, B, C, D, e E	30	Sim	160€

					regional e nacional, numa perspetiva de ligação ao meio envolvente e ao mundo;-Em sintonia com a política de sustentabilidade da fábrica fundamentamos a VE no ODS 12, concretamente:12.1- Desenvolver a economia circular, com enfoque na desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável, conceção de produtos, uso eficiente e valorização de recursos 12.2- Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais 12.3- Aumentar as taxas de recolha, reciclagem e valorização globais e setoriais para os diferentes materiais constituintes dos resíduos 12.4- Promover comportamentos mais sustentáveis do ponto de vista ambiental, através da fiscalidade verde								
52-2019/2020	20/04/2020	24/04/2020	Visita de estudo a uma unidade industrial	Estarreja	Das Aprendizagens Essenciais- registo seletivo e organização da informação a partir de uma VE - compreender, numa situação real a aplicabilidade do Princípio de Le Châtelier- contactar com procedimentos de segurança em instalações químicas industriaisDo Projeto Educativo- Promoção da cultura científica, humanística, artística e desportiva; - Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas,	ASE; Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Ana Maria M. Cardoso	Ana Maria M. Cardoso; Rosa Manuela M.F. Vaz; Guida Maria M. Bastos; Maria João A. Miranda;	alunos do 11ºano turmas A, B, C, D, e E	30	Sim	160€

					<p>de trabalho, de comunicação, sociais, afetivas e éticas;-  Dinamização cultural, através da interação com parceiros do meio local, regional e nacional, numa perspetiva de ligação ao meio envolvente e ao mundo;-Em sintonia com a política de sustentabilidade da fábrica fundamentamos a vE no ODS 12,  concretamente:12.1- Desenvolver a economia circular, com enfoque na desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável, conceção de produtos, uso eficiente e valorização de recursos 12.2- Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais 12.3- Aumentar as taxas de recolha, reciclagem e valorização globais e setoriais para os diferentes materiais constituintes dos resíduos 12.4- Promover comportamentos mais sustentáveis do ponto de vista ambiental, através da fiscalidade verde Das Aprendizagens Essenciais- registo seletivo e organização da informação a partir de uma VE - compreender, numa situação real a aplicabilidade do Princípio de Le Châtelier- contactar com procedimentos de segurança em instalações químicas industriaisDo Projeto Educativo-</p>								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Promoção da cultura científica, humanística, artística e desportiva; -</p> <p>Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas, de trabalho, de comunicação, sociais, afetivas e éticas;-</p> <p>Dinamização cultural, através da interação com parceiros do meio local, regional e nacional, numa perspectiva de ligação ao meio envolvente e ao mundo;-Em sintonia com a política de sustentabilidade da fábrica fundamentamos a vE no ODS 12,</p> <p>concretamente:12.1- Desenvolver a economia circular, com enfoque na desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável, conceção de produtos, uso eficiente e valorização de recursos 12.2- Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais 12.3- Aumentar as taxas de recolha, reciclagem e valorização globais e setoriais para os diferentes materiais constituintes dos resíduos 12.4- Promover comportamentos mais sustentáveis do ponto de vista ambiental, através da fiscalidade verde Das Aprendizagens Essenciais- registo seletivo e organização da informação a partir de uma VE - compreender, numa situação real a</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



					<p>aplicabilidade do Princípio de Le Châtelier- contactar com procedimentos de segurança em instalações químicas industriais</p> <p>Do Projeto Educativo- Promoção da cultura científica, humanística, artística e desportiva; - Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas, de trabalho, de comunicação, sociais, afetivas e éticas;- Dinamização cultural, através da interação com parceiros do meio local, regional e nacional, numa perspetiva de ligação ao meio envolvente e ao mundo;-Em sintonia com a política de sustentabilidade da fábrica fundamentamos a vE no ODS 12, concretamente:12.1- Desenvolver a economia circular, com enfoque na desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável, conceção de produtos, uso eficiente e valorização de recursos 12.2- Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais 12.3- Aumentar as taxas de recolha, reciclagem e valorização globais e setoriais para os diferentes materiais constituintes dos resíduos 12.4- Promover comportamentos mais sustentáveis do ponto de vista ambiental, através da fiscalidade verde</p>								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

53- 2019/2020	21/04/2020	21/04/2020	Visita de estudo a uma unidade industrial	Estarreja	<p>Das Aprendizagens Essenciais- registo seletivo e organização da informação a partir de uma VE - compreender, numa situação real a aplicabilidade do Princípio de Le Châtelier- contactar com procedimentos de segurança em instalações químicas industriaisDo Projeto Educativo- Promoção da cultura científica, humanística, artística e desportiva; - Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas, de trabalho, de comunicação, sociais, afetivas e éticas;- Dinamização cultural, através da interação com parceiros do meio local, regional e nacional, numa perspectiva de ligação ao meio envolvente e ao mundo;-Em sintonia com a política de sustentabilidade da fábrica fundamentamos a vE no ODS 12, concretamente:12.1- Desenvolver a economia circular, com enfoque na desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável, conceção de produtos, uso eficiente e valorização de recursos 12.2- Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais 12.3- Aumentar as taxas de recolha, reciclagem e valorização globais e setoriais para os diferentes</p>	ASE; Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Ana Maria M. Cardoso	Ana Maria M. Cardoso; Rosa Manuela M.F. Vaz; Guida Maria M. Bastos; Maria João A. Miranda;	alunos do 11ºano turmas A, B, C, D, e E	30	Sim	160€
------------------	------------	------------	---	-----------	---	---------------------------------------	--	----------------------	--	---	----	-----	------

					materiais constituintes dos resíduos 12.4- Promover comportamentos mais sustentáveis do ponto de vista ambiental, através da fiscalidade verde								
54- 2019/2020	22/04/2020	22/04/2020	Visita de estudo a uma unidade industrial	Estarreja	<p>Das Aprendizagens Essenciais- registo seletivo e organização da informação a partir de uma VE - compreender, numa situação real a aplicabilidade do Princípio de Le Châtelier- contactar com procedimentos de segurança em instalações químicas industriaisDo Projeto Educativo- Promoção da cultura científica, humanística, artística e desportiva; - Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas, de trabalho, de comunicação, sociais, afetivas e éticas;- Dinamização cultural, através da interação com parceiros do meio local, regional e nacional, numa perspetiva de ligação ao meio envolvente e ao mundo;-Em sintonia com a política de sustentabilidade da fábrica fundamentamos a vE no ODS 12, concretamente:12.1- Desenvolver a economia circular, com enfoque na desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável, conceção de produtos, uso eficiente e valorização de recursos 12.2- Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos,</p>	ASE; Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Ana Maria M. Cardoso	Ana Maria M. Cardoso; Rosa Manuela M.F. Vaz; Guida Maria M. Bastos; Maria João A. Miranda;	alunos do 11ºano turmas A, B, C, D, e E	30	Sim	160€

					mais eficiência e menos impactos ambientais 12.3- Aumentar as taxas de recolha, reciclagem e valorização globais e setoriais para os diferentes materiais constituintes dos resíduos 12.4- Promover comportamentos mais sustentáveis do ponto de vista ambiental, através da fiscalidade verde								
55-2019/2020	22/04/2020	22/04/2020	Competições Nacionais de Ciência: 3º ciclo EB23 S. Bernardo	Universidade de Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática e pela resolução de problemas;</li> <li>Adquirir/consolidar conhecimentos da disciplina;</li> <li>Utilizar as TIC.</li> </ul>	Orçamento de Receitas Próprias;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Maria Isabel B. Maia		Alunos do 3º ciclo da EB23 S. Bernardo		Não	150€
56-2019/2020	22/04/2020	22/04/2020	Competições Nacionais de Ciência: 3º ciclo ESJE	Universidade de Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática e pela resolução de problemas;</li> <li>Adquirir/consolidar conhecimentos da disciplina;</li> <li>Utilizar as TIC.</li> </ul>	Orçamento de Receitas Próprias	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Fernanda Margarida S.R. Soares		Alunos do 3º ciclo da ESJE		Não	150€
57-2019/2020	23/04/2020	23/04/2020	visita de estudo	Geopark Arouca	Vida sobre a Terra: valorizar o Território e promover a Biodiversidade; reforçar as políticas de conservação da natureza, melhorando o estado dos habitats e espécies; Combater a desertificação e incentivar a diversificação de culturas, a conservação do solo e o uso eficiente da água. Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres. Utilizar Princípios de raciocínio geológico na interpretação de evidências de factos da História da Terra.	Orçamento de Receitas Próprias; ASE; Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Maria José R.B. Cardoso	Maria José R.B. Cardoso; Maria Luísa M. S. Catarino; Rosa Manuela M.F. Vaz;	alunos 10ºano turmas C, D	80	Sim	960€

58- 2019/2020	23/04/2020	23/04/2020	Visita de estudo a uma unidade industrial	Estarreja	<p>Das Aprendizagens Essenciais- registo seletivo e organização da informação a partir de uma VE - compreender, numa situação real a aplicabilidade do Princípio de Le Châtelier- contactar com procedimentos de segurança em instalações químicas industriaisDo Projeto Educativo- Promoção da cultura científica, humanística, artística e desportiva; - Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas, de trabalho, de comunicação, sociais, afetivas e éticas;- Dinamização cultural, através da interação com parceiros do meio local, regional e nacional, numa perspectiva de ligação ao meio envolvente e ao mundo;-Em sintonia com a política de sustentabilidade da fábrica fundamentamos a vE no ODS 12, concretamente:12.1- Desenvolver a economia circular, com enfoque na desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável, conceção de produtos, uso eficiente e valorização de recursos 12.2- Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais 12.3- Aumentar as taxas de recolha, reciclagem e valorização globais e setoriais para os diferentes</p>	ASE; Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Ana Maria M. Cardoso	Ana Maria M. Cardoso; Rosa Manuela M.F. Vaz; Guida Maria M. Bastos; Maria João A. Miranda;	alunos do 11ºano turmas A, B, C, D, e E	30	Sim	160€
------------------	------------	------------	---	-----------	---	---------------------------------------	--	----------------------	--	---	----	-----	------

					materiais constituintes dos resíduos 12.4- Promover comportamentos mais sustentáveis do ponto de vista ambiental, através da fiscalidade verde								
59-2019/2020	23/04/2020	23/04/2020	Visita de estudo 9ºano	Porto	- Promover uma cultura científica, artística e humanizadora.- Desenvolver aprendizagens interdisciplinares e transdisciplinares em contexto díspar da sala de aula.- Promover a educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e interpessoal.- Descobrir e reconhecer no património cultural e religioso português traços fundamentais da identidade religiosa- Proporcionar um tempo de lazer e aventura- Vivenciar o valor da amizade, da camaradagem e da partilha- Inculcar a consciência da colaboração com Deus na obra da criação, cuidando e respeitando todas as coisas criadas.	Pais e Encarregados de Educação		Teresa Jesus L. D. Grancho		alunos 9º ano	117	Sim	1521€
60-2019/2020	23/04/2020	23/04/2020	Competições Nacionais de Ciência: 2º ciclo	Universidad e de Aveiro	• Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática e pela resolução de problemas;• Adquirir/consolidar conhecimentos da disciplina;• Utilizar as TIC.	Orçamento de Receitas Próprias;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Laura Maria C.T. Pereira		Alunos do 2º ciclo da EB23 S. Bernardo		Não	150€
61-2019/2020	23/04/2020	23/04/2020	Competições Nacionais de Ciência: Secundário ESJE	Universidad e de Aveiro	• Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática e pela resolução de problemas; • Adquirir/consolidar conhecimentos da disciplina; • Utilizar as TIC.	Orçamento de Receitas Próprias	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	António J.M. Antunes		Alunos do Secundário da ESJE		Não	150€

62- 2019/2020	24/04/2020	24/04/2020	Visita de estudo a uma unidade industrial	Estarreja	<p>Das Aprendizagens Essenciais- registo seletivo e organização da informação a partir de uma VE - compreender, numa situação real a aplicabilidade do Princípio de Le Châtelier- contactar com procedimentos de segurança em instalações químicas industriaisDo Projeto Educativo- Promoção da cultura científica, humanística, artística e desportiva; - Desenvolvimento de competências académicas, profissionais, tecnológicas, de trabalho, de comunicação, sociais, afetivas e éticas;- Dinamização cultural, através da interação com parceiros do meio local, regional e nacional, numa perspectiva de ligação ao meio envolvente e ao mundo;-Em sintonia com a política de sustentabilidade da fábrica fundamentamos a vE no ODS 12, concretamente:12.1- Desenvolver a economia circular, com enfoque na desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável, conceção de produtos, uso eficiente e valorização de recursos 12.2- Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais 12.3- Aumentar as taxas de recolha, reciclagem e valorização globais e setoriais para os diferentes</p>	ASE; Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Ana Maria M. Cardoso	Ana Maria M. Cardoso; Rosa Manuela M.F. Vaz; Guida Maria M. Bastos; Maria João A. Miranda;	alunos do 11ºano turmas A, B, C, D, e E	30	Sim	160€
------------------	------------	------------	---	-----------	---	---------------------------------------	--	----------------------	--	---	----	-----	------

					materiais constituintes dos resíduos 12.4- Promover comportamentos mais sustentáveis do ponto de vista ambiental, através da fiscalidade verde								
63- 2019/2020	29/04/2020	29/04/2020	"Dia da Imunologia" - Palestra/Spe ed dating	Instituto de Investigaçã o e Inovação em Saúde, UP- Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a saúde e o bem estar em geral;</li> <li>-Sensibilizar para a importância de assumir comportamentos que levem à redução da taxa de mortalidade prematura e reduzir fatores de risco que levem ao aparecimento de doença;</li> <li>- Incentivar a investigação científica e a inovação em vários domínios;</li> <li>- Aumentar o conhecimento científico em vários domínios;</li> <li>-Valorizar os conhecimentos relativos a infeções e imunidade como meio de promoção da saúde individual e coletiva;</li> <li>-Reconhecer e aceitar limitações relativas aos mecanismos de defesa do corpo humano;</li> <li>-Reconhecer a importância da relação entre Ciência e Tecnologia bem como das implicações de ambas para a sociedade e desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	Pais e Encarregados de Educação;	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia;	Maria Luisa M. S. Catarino	43 alunos das turmas C e D do 12 ano , com Biologia		Não	215€	
64- 2019/2020	05/05/2020	05/05/2020	Visita de estudo	Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminar as disparidades educativas baseadas na raça, cor, etnia, religião, género, orientação sexual ou condições económico-financeiras;- Acabar com todas as formas de discriminação;- Proteger e requalificar o estado dos ecossistemas aquáticos e</li> </ul>	ASE; Pais e Encarregados de Educação;		Antonio Jose B. Santos	Alunos do 8º ano da José Estevão	152	Sim	2888€	



					<p>terrestres e, no que respeita às suas necessidades de água- Promover o uso sustentável, equilibrado e equitativo de água de boa qualidade- Promover as fontes renováveis no consumo final de energia - Fomentar o potencial de produção de energia mais limpa e mais competitiva- Promover a inclusão social, laboral, económica e política de todos, independentemente da idade, género, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição económica ou outra- Aumentar a consciencialização e a capacidade humana e institucional sobre a mitigação, adaptação, redução do impacto e alerta precoce da mudança do clima- Promover a proteção, restauração e gestão sustentável dos ecossistemas marinhos e costeiros e da biodiversidade marinha.</p>								
65-2019/2020	06/05/2020	06/05/2020	Visita de estudo	Porto - Pavilhão da água e Planetário	<p>- Eliminar as disparidades educativas baseadas na raça, cor, etnia, religião, género, orientação sexual ou condições económico-financeiras;- Acabar com todas as formas de discriminação;- Proteger e requalificar o estado dos ecossistemas aquáticos e terrestres e, no que respeita às suas necessidades de água- Promover o uso sustentável, equilibrado e equitativo de água de boa</p>	ASE; Pais e Encarregados de Educação;		Antonio Jose B. Santos		Alunos do 8º ano de São Bernado	110	Sim	2090€

					<p>qualidade- Promover as fontes renováveis no consumo final de energia - Fomentar o potencial de produção de energia mais limpa e mais competitiva- Promover a inclusão social, laboral, económica e política de todos, independentemente da idade, género, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição económica ou outra- Aumentar a consciencialização e a capacidade humana e institucional sobre a mitigação, adaptação, redução do impacto e alerta precoce da mudança do clima- Promover a proteção, restauração e gestão sustentável dos ecossistemas marinhos e costeiros e da biodiversidade marinha.</p>								
66-2019/2020	26/06/2020	03/07/2020	Visita de estudo para as turmas do 10º ano na disciplina de Biologia-Geologia.	Açores ou Espanha.	<p>Contribuir para a cultura científica dos alunos proporcionando um melhor conhecimento do mundo e da bio e geodiversidade. Promover comportamentos sustentáveis do ponto de vista ambiental. Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico.</p>	Pais e Encarregados de Educação;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Francisco José F.G.P. Sousa		Alunos do 10º ano de Biologia-Geologia	30	Sim	3000€
114-2019/2020	25/09/2019		visualização de filme	Fnac-Forum Aveiro	Atividade de sensibilização dos alunos para as alterações climáticas através da visualização de filme inserido na Semana do Clima. Atividade inserida no PAA no âmbito	Não aplicável		Carla Manuela F. de Carvalho	Maria José R.B. Cardoso; Luís Miguel R. C. Nunes;	alunos turmas 11ºD e 11ºF	62	Não	0€

					Turma e do Projeto Eco-escolas								
115-2019/2020	22/10/2019		Saída de campo	Centro municipal de interpretação o ambiental (CMIA) Aveiro	<p>-realizar uma saída de campo no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia em interdisciplinaridade com a de Física e Química A, integrada no Ecoescolas.</p> <p>-Sensibilizar os alunos para a necessidade de promover a proteção e a gestão sustentável dos ecossistemas e da biodiversidade, enquadrando-se no tema "Ciclos de Vida - unidade e diversidade".</p> <p>-Adquirir conhecimentos sobre a Ria de Aveiro, através da descoberta, nos espaços do CMIA</p> <p>-Observação de fauna e flora no seu habitat natural.</p> <p>-Recolha de informação sobre atividade humana e sua interferência nos ecossistemas, nos ciclos de vida e na biodiversidade, para realização de trabalho em equipe.</p> <p>-Recolha de amostras de água da ria, durante o trajeto para posterior estudo nas aulas de química, para avaliar o caráter ácido base das amostras/processos de dessalinização.</p>	Não aplicável	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Maria José R.B. Cardoso	Maria José R.B. Cardoso; Guida Maria M. Bastos	alunos 11ºD	30	Não	0€
116-2019/2020	09/01/2020	09/01/2020	Visita ao Museu de Santa Joana de Aveiro	Museu de Santa Joana de Aveiro	Os alunos produzirem trabalhos baseados na obra de Manuel Vilarinho.	Não aplicável		Joaquim Jose M. Filipe	Joaquim Jose M. Filipe; Luis Miguel A. Delgado;	Alunos do 12ºG	23	Não	0€

117-2019/2020	31/01/2020	31/01/2020	Olimpiadas de Biotecnologia	Aveiro e Porto	Sensibilizar os alunos para a importância da biotecnologia	Orçamento de receitas próprias	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia;	Maria Luisa M. S. Catarino		Alunos do secundário		Não	120€
118-2019/2020	20/04/2020	24/04/2020	SEMANA DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	ESCOLA S: BERNARDO E ESCOLA JOSÉ ESTÊVÃO	- Consciencializar os alunos sobre as causas e efeitos das alterações climáticas- Sensibilizar para o consumo responsável- Refletir sobre a dimensão da pobreza no mundo- Consciencializar sobre os diferentes níveis de pobreza existentes- Reconhecer as causas e as consequências da pobreza no desenvolvimento dos países e do mundo Desenvolver a capacidade de cooperar- Identificar as dificuldades e os benefícios da Cooperação para o Desenvolvimento- Aumentar os conhecimentos sobre os Objectivos de Desenvolvimento do Sustentável- Desenvolver as capacidades de captação e de interpretação da realidade envolvente- Promover o respeito pelas diversas etnias e culturas- Aceitar a diferença étnica, como factor de enriquecimento cultural	Orçamento de receitas próprias	Departamento de Ciências Sociais e Humanas;	Anabela Gonçalves S. V. Boto	António A. Renca; Isabel Maria S. Lourenço; Teresa Jesus L. D. Grancho;	Comunidade escolar		Não	250€

## LIONS CLUBE DE SANTA JOANA

Data	Data de Fim	Evento	Local	Objetivos	Financiamento	Órgão Proponente	Responsável	Professores intervenientes	Destinatários	N.º Destin.	Transporte	Custos
28/11/2019		Cartaz pela Paz	AEJE		Patrocínio	Direção	Glória Leite		Alunos do AEJE		Não	0€

28/11/2019		Texto pela Paz	AEJE		Patrocínio	Direção	Glória Leite		Alunos do AEJE		Não	0€
31/10/2019		Prémio Clodette Gaspar Albino (melhor aluna de Artes (2018/2019))	ESJE		Patrocínio	Direção	Glória Leite		Alunos do Secundário		Não	0€

## ATIVIDADES SOLICITADAS NO ÂMBITO DO PAEMA

Código	Atividade	Destinatários	Calendarização prevista
	Visita Guiada ao Teatro Aveirense	Todos	Durante todo o ano
	Ler de Carr(eir)inha	Pré e 1º CEB	Durante todo o ano
	Lobos e mais lobos... parte II	Pré, 1º e 2º anos	Durante todo o ano
	Estava a pensar...Não penses, vem!	3º e 4º anos	Durante todo o ano
	Concurso Intermunicipal de Leitura	Ens. Básico e Ens. Secundário	A definir
	A história do Perna Longa	Pré	Durante todo o ano
	Vamos fazer um azulejo de alto relevo!	1º e 2º CEB	Durante todo o ano
	O Jogo do Sal	1º CEB	Durante todo o ano
	Ecomuseu Marinha da Troncalhada	2º e 3º CEB e Ens. Secundário	De abril a outubro
	Caminhar sobre a muralha	2º e 3º CEB e Ens. Secundário	Durante todo o ano
	Arte Nova cheia de cor!	Pré	Durante todo o ano
	Arte Nova em movimento	1º e 2º CEB e Ens. Secundário	Durante todo o ano
	Museu Arte Nova e o seu Roteiro	2º e 3º CEB e Ens. Secundário	Durante todo o ano
	A escolha de Joana	Pré, 1º e 2º CEB	Durante todo o ano
	Safari dos Animais	1º e 2º CEB	Durante todo o ano
	Artistas por um dia	1º CEB	Durante todo o ano
	Escape Games – O Claustro e o Convento	Ens. Básico	Durante todo o ano
	Peddy Paper – visita jogo	Ens. Básico	Durante todo o ano
	Os Azulejos in situ no Convento de Jesus de Aveiro	Ens. Básico	Durante todo o ano
	A 1.ª Expansão Portuguesa e o Convento de Jesus	2º e 3º CEB	Durante todo o ano
	Viagem pelo Barroco	2º e 3º CEB e Ens. Secundário	Durante todo o ano
	Visita Temática – Passo a Passo – Itinerário pela Talha	3º CEB e Ens. Secundário	Durante todo o ano
	88 Flashback e Refresh   Telhados que crescem	3º CEB e Ens. Secundário	Durante todo o ano
	Arte Contemporânea – A Arte das Vanguardas artísticas em Portugal	Ens. Secundário	Durante todo o ano
	Ateliers de arte; sensibilização para os materiais, literacia visual, didáticas artísticas	Ens. Básico	18, 19 e 20 de fevereiro 07 e 08 de maio
	“Ver pelo Toque” e “Visitar pelos sentidos”	Alunos invisuais/ dificuldades de visão	Durante todo o ano
	Visita Guiada ao CMIA	Todos	Durante todo o ano

	Plantação de estorno na praia de São Jacinto	Pré	Durante todo o ano
	Visita aos Viveiros da CMA	Pré e 1º CEB	Durante todo o ano
	O saco que não tinha pernas	Pré, 1º e 2º anos	Entre janeiro e março
	Eco Aventura	Pré e Ens. Bás.	Junho
	Era uma vez uma garrafa	3º e 4º anos	Entre outubro e novembro
	Está nas nossas mãos	2º e 3º CEB	Entre abril e maio
	Água é vida	4º ano	Entre janeiro e abril
	Concurso de Expressão Artística "A Importância da água na tua Terra"	3º ano	Entre abril e junho
	Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta	1º CEB	21 de março
	Limpeza da praia de São Jacinto	2º e 3º CEB, Ens. Secundário e Ens. Profissional	Entre abril e maio
	Roteiro da Água	10º ano (CT)	1ª quinzena de junho
	Cerimónia Municipal do Galardão Eco-Escolas 2019	Todos	30 de outubro
	Eco Aventura	Pré, 1º, 2º e 3º CEB	Durante todo o ano
	Sensibilização par a Segurança, Defesa e Paz	Ens. Básico	Durante todo o ano
	Visitas ao IR 10	Ens. Básico	Durante todo o ano
	Movimento Zero Desperdício	1º CEB	Durante todo o ano
	Humanizar a Diferença	2º e 3º CEB e Ens. Secundário	Durante todo o ano
	Assembleia Municipal Jovem	9º e 11º	Maio
	Ações de sensibilização em Tráfico Seres Humanos	Ens. Ens. Secundário	Durante todo o ano
	Entrudo Infantil de Aveiro	Pré e 1º CEB	A definir
	Música na Escola	1º CEB	A definir
	Concurso Aveiro Jovem Criador 2018	2º e 3º CEB e Ens. Secundário	A definir
	O Papa Cavacas vai à escola	Pré, 1º e 2º CEB	Durante todo o ano
	A Aventura do Papa Cavacas quando foi pelos ares!	Pré, 1º e 2º CEB	A definir
	Bienal Internacional de Cerâmica Artística de Aveiro	Todos	2 a 30 de novembro
	Aveiro a caminhar pela Europa!	Todos	A definir
	Open Days nas Empresas de Cerâmica	Docentes do 1º CEB ao Ens. Secundário	Fábrica da Vista Alegre: 5 de novembro Grespanaria: 11 de Novembro
	Escola Ciência Viva	4º ano	A definir
	Uma Aventura no EMA	1º CEB	A definir
	Judo na Escola	3º e 4º anos	Durante todo o ano
	Prova de Corta-Mato Interescolar	2º e 3º CEB e Sec	A definir
	Maratona da Europa	Todos	26 de abril
	Estações Náuticas de Aveiro	Todos	Durante todo o ano
	Educ@RA – Terapia da fala	Pré	3ª semana de setembro 2ª semana de outubro
	Saúd'Aveiro	Todos	Durante todo o ano
	Concurso Mini Chef Gertal	4º ano	A definir
	Promoção da Alimentação Saudável e Segura	Todos	Durante todo o ano
	Alternativas III	Todos	Até janeiro

	Projeto “Na medida Certa”	Pré, 2º e 4º anos	Durante todo o ano
	Campanha “mês do coração”		Durante todo o ano
	Projeto “Sr. Dente”	Pré, 1º e 2º CEB	Durante todo o ano
	Programa Educação Postural “+ Cooluna”	4º e 5º anos	Durante todo o ano
	Projeto “Miúdos e Graúdos em segurança”	Todos	Durante todo o ano
	Dinamização de simulacros	Todos	Até maio
	Educ@RA – Empreendedorismo e Emprego do Futuro	1º e 3º CEB e Ens. Secundário	3ª e 4ª semana de setembro 1ª e 2ª semana de janeiro
	“Uma ideia, um projeto, uma ação”	Ens. Básico	04 de novembro a 02 de dezembro de 2019 – Período de candidaturas;
	“A Tua Ideia Conta!”	Ens. Ens. Secundário e Ens. Profissional	18 a 22 de novembro – Inscrição de docentes na ação de formação;
	Feira Vocacional e Profissional de Aveiro	3º CEB e Ens. Secundário	Maio
	STEAM – Ciências da Computação	1º CEB	Durante todo o ano
	TICE   Curso de Introdução a Ciências da Computação	Ens. Secundário e Ens. Profissional	Durante todo o ano
	TECH LAB 1.º Ciclo	1º CEB	Durante todo o ano
	TECH LAB 2.º e 3.º Ciclo	2º e 3º CEB	Durante todo o ano
	TECH LAB Secundário	Ens. Secundário	01 a 29 de novembro – Inscrições das equipas no concurso;
	Educ@RA – Promoção da Literacia Científica e Tecnológica	1º CEB	Entre a 1ª semana de setembro e a 2ª semana de outubro
	(in)Formar para a Ação	Pessoal Não docente	Interrupções letivas (Natal e Páscoa)
	Ação de sensibilização sobre procedimentos de evacuação	Pré e 1º CEB (alunos, pessoal docente e não docente)	1º e 2º períodos
	Ação teórico-prática de manuseamento de extintores	Pessoal docente não docente	abril

## PROJETOS E CLUBES

Atividade	Docentes Responsáveis	Destinatários	Calendarização
Aprender em contexto	Ana Cristina Bastos e Docentes de E.E.	Alunos da Educação Especial	Ao longo do Ano Letivo
EDP Escolas Solidárias	Carla Carvalho, Eugénia Simões	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
Make it possible	Carla Carvalho e Eugénia Simões	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
Fundação Ilídio Pinho	Direção	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
Eco-escolas	Amélia Sales, Rosa Tomás, Maria João Senos, Maria José Cardoso, , Ana Melo, Filomena Fernandes, Francelina Capela e Carla Carvalho	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
Parlamento dos Jovens	Ana Paula Oliveira, Luís Nunes	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	Ao longo do Ano Letivo

Museus e Bibliotecas Escolares	Paula Antunes/José Caseiro/Graça Ruivo/Helena Figueiredo	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
Desporto Escolar	Pedro Lagarto	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
JÁ Portugal	Carla Carvalho e Maria Júlia Casal	Alunos do 1º ciclo e Profissionais	Ao longo do Ano Letivo
PEESaúde	Luísa Catarino	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
Jornal Escolar	Glória Leite	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo
Todos Contam	Maria José Cardoso	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
Loja Solidária Pelicano	Carla Carvalho e Anabela Pais	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
Novas Vistas Lumière	Delfim Rodrigues	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	Ao longo do Ano Letivo
Literacia 3D	Coordenadores DT Básico, DT's 5º, 6º, 7º e 8º anos	Alunos dos 5º, 6º, 7º e 8º anos	Ao longo do Ano Letivo
Mentorado	Rosário Ruivo, Carla Carvalho	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
Orçamento Participativo das Escolas	Fernando Delgado, Carla Carvalho	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	2º período
Rádio Escolar	Carla Carvalho	Alunos da ESJE	Ao longo do Ano Letivo
Voluntariado	Carla Carvalho e Anabela Pais	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do Ano Letivo
Escola de Minigolfe	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo
Escolíadas	Direção e Vítor Margarido	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	Ao longo do Ano Letivo
Programa de Educação Olímpica e Paralímpica	Pedro Lagarto	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo
Uma ideia, um projeto, uma ação	Direção e Carla Carvalho	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do Ano Letivo
A tua ideia conta	Direção e Carla Carvalho	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do Ano Letivo
Escola SOS Azulejo 2019	Graça Figueiredo	Alunos Ensino Secundário Artes Visuais	Maio
Concursos Espaço Europa	Carla Carvalho	Alunos do 9º ano e 11º e 12º anos	Ao longo do Ano Letivo
Atividades PSP Escola Segura	Carla Carvalho	Todos os alunos	Ao longo do Ano Letivo
Projetos Erasmus+	Direção	Alunos do Secundário	Ao longo do Ano letivo

## PROJETOS ERASMUS

Atividade	Docentes Responsáveis	Destinatários	Calendarização
Challenge your life with four Cs	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo
Start to Change	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo
Reform	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo



Swirl	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo
SchoolIT	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo
Smart Hands	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo
Have Fun & Learn with Social Media	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo
Steam ahead	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo

## PROJETOS DO ENSINO PROFISSIONAL

Atividade	Docentes Responsáveis	Destinatários	Calendarização
Prémio Ilídio Pinho – Arte pelos dedos	Gonçalo Bernardo, Vítor Margarido	Alunos dos Cursos Profissionais	Ao longo do Ano Letivo
A tua ideia conta	Jorge Silva, Odília Fernandes	Alunos dos Cursos Profissionais	Outubro a junho
Minigolfe para cegos	Fernando Santos, Glória Leite	Alunos dos Cursos Profissionais	Ano Letivo
Pré-apresentação de PAP	Dir. Curso, Profs. FCT, Coord. Profissionais	Alunos dos Cursos Profissionais	fevereiro
Torneios internos de Desporto	Pedro Lagarto e Coord. Profissionais	Alunos dos Cursos Profissionais	2º e 3º períodos
Torneio triangular de Desporto	Pedro Lagarto e Coord. Profissionais	Alunos dos Cursos Profissionais	3º e 3º períodos
Bilhar para cegos	Jorge Silva	Alunos dos Cursos Profissionais	Ao longo do Ano Letivo
Maré de escolhas - Cáritas	Carla Carvalho	Alunos dos Cursos Profissionais	Ao longo do Ano Letivo
Decoração e construção de mobiliário para o pátio interno	José Catarino	Alunos dos Cursos Profissionais	Ao longo do Ano Letivo

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A construção deste Plano, designadamente ao nível das ações propostas, é um esforço ao nível da Organização e Planeamento por parte dos intervenientes no sentido cooperação organizacional e na criação da cultura da responsabilização individual e partilhada. Tenta ainda que ao nível da organização e planeamento estejam previamente determinados um conjunto de indicadores / itens que servirão também com itens de avaliação.

Assim, a Avaliação deste Plano terá uma primeira fase que será a Avaliação de cada uma das Ações / Tarefas por parte do responsável por cada uma. Este Plano será ainda avaliado por parte do Conselho Pedagógico, numa fase posterior, aquando da elaboração de um relatório que reunirá as avaliações das Ações / Tarefas com um resumo dos principais resultados. Finalmente será proposto para

aprovação ao Conselho Geral um relatório final de avaliação que reunirá todos os elementos considerados fundamentais para a avaliação no que diz respeito às metas e objetivos a atingir previstas no presente Plano de Atividades.

Relativamente à execução orçamental deste Plano de Atividades houve a preocupação de identificar a Fonte de Financiamento e o montante global previsto para cada uma das atividades. Tendo em conta os valores apresentados apresenta-se o somatório dos mesmos:

Orçamento de receitas próprias, ASE e POCH	19 743,5 €
Pais e EE	169 839,5 €
Total	189 583 €

Última atualização - Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 06 de novembro 2019

Homologado em Reunião do Conselho Geral de 07 de novembro 2019

O Diretor